

RECHTLICHE GRUNDLAGEN

› Theorie und Praxis für den Ganzttag

Joachim Wagner-Gevatter • Martin Haendl

Band 3,4 der Reihe *Studienhefte für Ganztagsbildung*
Herausgegeben von Heike Maria Schütz im Auftrag der
Akademie für Ganztagspädagogik

ISBN 978-3-946109-85-3
2. Auflage 2023 (1. Auflage 2017)
© AfG media 2023
Akademie für Ganztagspädagogik
Umschlaggestaltung, Satz und Layout: AfG media
Korrektur: Christine Scheuring
Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten.

www.afg-im-netz.de

Inhalt

1_ Einführung

- 1.1_ Funktionen des Rechts 7
- 1.2_ Rechtsnormen 8
- 1.3_ Öffentliches Recht und Privatrecht 9
- Zusammenfassung 15

2_ Kinder und Jugendliche als Träger von Rechten und Pflichten

- 2.1_ Rechtsfähigkeit 16
- 2.2_ Geschäfts- und Deliktsfähigkeit 16
- 2.3_ Bedingte Deliktsfähigkeit ab dem siebenten Lebensjahr 17
- 2.4_ Beschränkte Geschäftsfähigkeit ab dem siebten Lebensjahr 18
- 2.5_ Unbeschränkte Geschäftsfähigkeit 19
- 2.6_ Taschengeldparagraf 19
- Zusammenfassung 20

3_ Strafmündigkeit, Strafrecht und Jugendstrafrecht

- 3.1_ Strafmündigkeit 22
- 3.2_ Strafrecht 23
- 3.3_ Jugendstrafrecht als Erziehungsstrafrecht 23
- 3.4_ Sanktionen nach dem JGG 25
- 3.5_ Eintragung im Erziehungsregister 28
- 3.6_ Cybermobbing 28
- Zusammenfassung 30

4_ Besonderer Schutz junger Menschen

- 4.1_ Garantenstellung 32
- 4.2_ Spannungsfeld Eltern – Kind 32
- 4.3_ Spannungsfeld sexuelle Selbstbestimmung 33
- 4.4_ Schutzauftrag nach § 8a SGB VIII und Kinderschutzgesetz 35
- Zusammenfassung 39

5_ Jugendschutz

- 5.1_ Begriffsbestimmungen 41
- 5.2_ Jugendschutz in der Öffentlichkeit 41
- 5.3_ Jugendschutz in der Schule 43
- Zusammenfassung 44

6_ Eltern-Kind-Verhältnis

- 6.1_ Sorgerecht 46
- 6.2_ Elterliche Sorge 48
- 6.3_ Arten der elterlichen Sorge 51
- 6.4_ Anspruch auf gewaltfreie Erziehung 51
- 6.5_ Herausnahme eines Kindes aus der Familie 52
- 6.6_ Bildungs- und Teilhabepaket 53
- Zusammenfassung 53

7_ Schulrecht

- 7.1_ Schulpflicht in Deutschland 55
- 7.2_ Verletzung der Schulpflicht 56
- 7.3_ Allgemeine Rechte und Pflichten von Schülern 58
- 7.4_ Freiheitsrechte in der Schule mit Grundrechtsbezug 64

- 7.5_ Spannungsfeld Schule – Eltern 65
- 7.6_ Schulische Akte 67
- 7.7_ Reaktionsmöglichkeiten der Erziehungsberechtigten auf schulische Akte 69
- Zusammenfassung 71

8_ Aufsichtspflicht

- 8.1_ Aufsichtspflicht an öffentlichen Schulen und in Ganztagsangeboten 73
- 8.2_ Arten der Aufsichtspflicht 78
- 8.3_ Maß und der Umfang der Aufsicht 79
- 8.4_ Dauer der Aufsicht 80
- 8.5_ Verantwortung und Organisation für die Aufsicht an öffentlichen Schulen 80
- 8.6_ Aufsichtsführung, Maßnahmen und Sanktionen 82
- 8.7_ Schulung zur Gefahrenbeherrschbarkeit 83
- 8.8_ Praxisbeispiele zur Aufsichtspflicht im Ganztage 83
- 8.9_ Beförderung von Schülerinnen und Schülern im eigenen PKW 87
- Zusammenfassung 89

9_ Aufsichtspflichtverletzung und Haftungsfragen

- 9.1_ Amtshaftung des Schulträgers 91
- 9.2_ Schülerunfallversicherung 91
- 9.3_ Regressüberlegungen und Haftungsrisiko 93
- Zusammenfassung 96

10_ Medikamentenabgabe und medizinische Maßnahmen

- 10.1_ Rechtliche Voraussetzungen 98
- 10.2_ Medikamentenabgabe 99
- 10.3_ Ärztliche Anweisung und elterliche Mitwirkung 100
- 10.4_ Zecken und andere Infektionsträger 101
- Zusammenfassung 103

11_ Unfallverhütung

- 11.1_ Aufgabe der Schule 105
- 11.2_ Allgemeine Verkehrssicherungspflicht 105
- 11.3_ Unfallverhütung nach Maßgabe der Unfallversicherung 106
- 11.4_ Gefahren innerhalb des Schulareals 106
- 11.5_ Gefahren bei schulischen Veranstaltungen außerhalb des Schulgrundstücks 107
- 11.6_ Schulsanitätsdienst 108
- Zusammenfassung 109

12_ Krisenintervention – Sicherheitskonzept an Schulen

- 12.1_ Sicherheitskonzept als Pflicht 111
- 12.2_ Folgen einer Krise 112
- Zusammenfassung 113

Anhang

- Bibliografie 115
- Hinweise 116

Vorbemerkung

Mit der Entwicklung, Konzeption und Einführung der Ganztagschule beschriftet die schulische Bildung ein neues Handlungsfeld. Alle Verantwortlichen bewegen sich seither in einem erweiterten Rechtsraum, da sich der Personenkreis, die Dauer des Schultages und die Arten der an der Schule durchgeführten Aktivitäten deutlich erweitert haben.

Mit dem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulalter und der Verankerung dieses Anspruches im Recht der Kinder- und Jugendhilfe bleiben auch die etablierten Angebote der Jugendhilfe in diesem Bereich (Horte, Häuser für Kinder) relevant. Die Angebote ergänzen sich in diesen Fällen; die beiden Systeme Schule und Jugendhilfe müssen achtsam miteinander umgehen und an Schnittstellen im Interesse der Schulkinder zusammenarbeiten.

Schwerpunkt der Tätigkeit für das Personal im Ganztage ist die pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Diese Arbeit kann nur geleistet werden, wenn die grundlegenden rechtlichen Regelungen bekannt sind und angewendet werden können. Weitere rechtliche Regelungen betreffen den organisatorischen Betrieb, sowie die Mitarbeitenden persönlich in ihrer Funktion und Rolle.

In einigen Kapiteln dieses Studienheftes wird rechtliches ›Grundwissen‹ vorgestellt. Es ist empfehlenswert, sich die angegebenen Rechtsvorschriften (§§) zusätzlich durchzulesen. Der Schwerpunkt aber wird auf solche Rechtsfragen gelegt, die in der täglichen Arbeitspraxis und der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler relevant sind. Damit soll ein Beitrag zur Absicherung der Mitarbeitenden geleistet werden. Das Studienheft kann aber keinen Anspruch auf Vollständigkeit erheben – vielmehr soll es rechtliche Grundbegriffe erläutern und darüber hinaus Orientierung in den wichtigsten Rechtsfragen der Praxis geben.

Wichtig ist der Hinweis darauf, dass durch den Föderalismus im Schulsystem in den Bundesländern für viele Fragen je eigene Rechtsvorschriften greifen – auch hier ist es vonnöten, die jeweiligen Dokumente (die hier oft nur in Ausschnitten dargestellt werden können) zu rezipieren.

Das Studienheft soll das Verständnis von rechtlichen Zusammenhängen gefördert und daher zu einer Qualitätssicherung in den Bildungs- und Betreuungssettings beigetragen werden.

Erlangen und Weißenhohe, Juni 2023

Joachim Wagner-Gevatter und Martin Haendl