

ENGLISCH

› Fachliche und methodische Grundlagen

Jürgen Kemeth • Agnes Meinhardt • Florian Schütz

Band 2.2 [3] der Reihe *Studienhefte für Ganztagsbildung*
Herausgegeben von Heike Maria Schütz im Auftrag der
Akademie für Ganztagspädagogik

ISBN 978-3-946109-77-8
2. Auflage 2023 (1. Auflage 2016)
© AfG media 2023
Akademie für Ganztagspädagogik
Umschlaggestaltung, Satz und Layout: AfG media
Lektorat: Anna-Maria Seemann
Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten.

www.afg-im-netz.de

Inhalt

1_ Grundlagen zur englischen Sprache und zum Spracherwerb

- 1.1_ Hilfen zum Fremdsprachenerwerb 6
- 1.2_ Motivation 8
- 1.3_ Aussprache und Sprachversionen 11
- 1.4_ Kompetenzziele im englischen Sprachunterricht 12
- 1.5_ Sprachniveaus oder Sprachstufen 15
- Zusammenfassung 17

2_ Grammatik im Überblick

- 2.1_ Wortstellung im Satzbau 18
- 2.2_ Conditional Phrases – If-Sätze 20
- 2.3_ Wichtige Rechtschreib- und Grammatikregeln bei Substantiven 21
- 2.4_ Präpositionen und Konjunktionen 24
- 2.5_ Verben 27
- 2.6_ Pronomen 32
- 2.7_ Adjektiv (Eigenschaftswort) und Adverb (Umstandswort) 34
- 2.8_ False Friends – Falsche Freunde 36
- Zusammenfassung 37

3_ Zeitformen

- 3.1_ Simple Present (Präsens) 38
- 3.2_ Present Progressive/Continuous (Verlaufsform der Gegenwart) 39
- 3.3_ Present Perfect Simple (Perfekt) 40
- 3.4_ Simple Past (Präteritum) 42
- 3.5_ Past Progressive/Continuous (Verlaufsform des Präteritums) 42
- 3.6_ Present Perfect Progressive/Continuous (Verlaufsform des Perfekt) 43
- 3.7_ Past Perfect Simple (Plusquamperfekt) 44
- 3.8_ Past Perfect Progressive (Verlaufsform des Plusquamperfekt) 44
- 3.9_ Future Simple I oder ›will‹-Zukunft 45
- 3.10_ Future Simple I ›going to‹-Zukunft 46
- 3.11_ Future Progressive/Continuous (Verlaufsform der Zukunft) 46
- 3.12_ Future II Simple (vollendete Zukunft) 47
- 3.13_ Future II Progressive (Verlaufsform der vollendeten Zukunft) 47
- Zusammenfassung 47

4_ Aktiv und Passiv, Indirekte Rede

- 4.1_ Bildung von Aktiv und Passiv 49
- 4.2_ Indirekte Rede 51
- Zusammenfassung 53

5_ Praktisches Üben im Ganztag

- 5.1_ Paper roll casino 54
- 5.2_ Word chain 54
- 5.3_ Kreuzworträtsel selbst erstellen 55

5.4_ Shopping game	55
5.5_ Team competition	56
5.6_ Promi raten	56
5.7_ Satzrennen	57
5.8_ Papierflieger	57
5.9_ Berufe raten	58
Zusammenfassung	58

6_ Englisch in den Jahrgangsstufen

6.1_ Englisch in Vorschule und Grundschule (Jahrgangsstufe 1 und 2)	59
6.2_ Englisch in der 3. und 4. Jahrgangsstufe	60
6.3_ Englisch in den Jahrgangsstufen 5–7	61
6.4_ Englisch in den Jahrgangsstufen 8–10	62
6.5_ Abschlüsse, Tests und Zertifikate	63
Zusammenfassung	65

Anhang

Lautschriftzeichen des Internationalen Phonetischen Alphabets (IPA)	67
Unregelmäßige Verben	68
Literatur und Links	71

Vorbemerkung

Die englische Sprache ist heute für viele Menschen weltweit ›Lingua Franca‹, das heißt, sie wird weltweit als Zweitsprache und Verhandlungssprache im Geschäftsleben und in vielen anderen Situationen verwendet, und dies auch in Ländern, die sich sonst in ihren Sprachen nicht verständigen könnten.

Aus diesem Grund wird Englisch als erste Fremdsprache an vielen Schulen unterrichtet. Die Vermittlung dieser Kenntnisse erfolgt im Wesentlichen im Vormittagsunterricht und kann durch den Ganzttag zusätzlich in den außerunterrichtlichen Bereichen, etwa in der Studierzeit oder bei den Hausaufgaben, unterstützt werden.

Um die Freude an der Sprache zu stärken, ist das vorliegende Heft nicht nur theoretischer Natur, sondern beschäftigt sich auch mit spielerischen Elementen, die sich in der Praxis des Ganztags bewährt haben.

Dieses Studienheft erhebt nicht den Anspruch eines komplexen Lehrwerkes, sondern will vielmehr gezielt die wichtigsten Hintergrundinformationen für die englische Sprache im Ganzttagsgeschehen aufzeigen, um Pädagoginnen und Pädagogen in die Lage zu versetzen, Schülerinnen und Schüler bei ihren Lernaufgaben kompetent zu unterstützen.

Forchheim, Gräfenberg und Wien im Januar 2023

Jürgen Kemeth, Agnes Meinhardt und Florian Schütz