

# DEUTSCH

› Fachliche und methodische Grundlagen

Hubert Kilgenstein • Florian Schütz

*unter Mitwirkung von Mirjam Meyer-Kaiser*

---

Band 2.2 [3] der Reihe *Studienhefte für Ganztagsbildung*  
Herausgegeben von Heike Maria Schütz im Auftrag der  
Akademie für Ganztagspädagogik

ISBN 978-3-946109-78-5  
2. Auflage 2023 (1. Auflage 2016)  
© AfG media 2023  
Akademie für Ganztagspädagogik  
Umschlaggestaltung, Satz und Layout: AfG media  
Lektorat: Anna-Maria Seemann  
Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten.

[www.afg-im-netz.de](http://www.afg-im-netz.de)

# Inhalt

## 1\_ Sprache und Verschriftung

- 1.1\_ Entwicklung von Sprache 7
- 1.2\_ Geschichte der deutschen Sprache 9
- 1.3\_ Der Begriff ›deutsch‹ 10
- 1.4\_ Aspekte zur Entwicklung 11
- Zusammenfassung 13

## 2\_ Wortarten

- 2.1\_ Substantiv 16
- 2.2\_ Verb 18
- 2.3\_ Adjektiv 21
- 2.4\_ Artikel 23
- 2.5\_ Pronomen 23
- 2.6\_ Adverb 28
- 2.7\_ Präposition 29
- 2.8\_ Konjunktion 30
- 2.9\_ Bestimmte Zahladjektive (Numeralia) 33
- 2.10\_ Interjektionen 34
- Zusammenfassung 34

## 3\_ Satzglieder und Satzgliedteile

- 3.1\_ Grundlegende Satzglieder 37
- 3.2\_ Weitere Satzglieder und Satzgliedteile 39
- Zusammenfassung 41

## 4\_ Satzarten

- 4.1\_ Hauptsatz 43
- 4.2\_ Nebensatz 43
- 4.3\_ Aussagesatz (Deklarativsatz) 45
- 4.4\_ Fragesatz (Interrogativsatz) 45
- 4.5\_ Aufforderungssatz (Imperativsatz) 45
- 4.6\_ Wunschsatz (Desiderativsatz) 46
- 4.7\_ Ausrufesatz (Exklamativsatz) 46
- Zusammenfassung 46

## 5\_ Zeitformen

- 5.1\_ Präsens und Präsensvarianten 48
- 5.2\_ Präteritum 49
- 5.3\_ Perfekt 49
- 5.4\_ Plusquamperfekt 50
- 5.5\_ Futur I 50
- 5.6\_ Futur II 50
- 5.7\_ Zusammengesetzte Zeiten 50
- Zusammenfassung 51

## **6\_ Kasus und Modus**

- 6.1\_ Die vier Fälle 52
- 6.2\_ Modus 53
- Zusammenfassung 85

## **7\_ Rechtschreibung**

- 7.1\_ Getrennt- und Zusammenschreibung von Wortarten 59
- 7.2\_ Groß- und Kleinschreibung 60
- 7.3\_ Die wichtigsten Kommaregeln 61
- 7.4\_ s-Laute 64
- 7.5\_ das oder dass 64
- 7.6\_ Wort- und Silbentrennung 65
- 7.7\_ Dreifache Vokale und Konsonanten 65
- 7.8\_ Anpassung weniger Fremdwörter 66
- 7.9\_ Schreibweisen mit Bindestrich 66
- Zusammenfassung 66

## **8\_ Textarten**

- 8.1\_ Erlebniserzählung 68
- 8.2\_ Fantasieerzählung 70
- 8.3\_ Reizwortgeschichte 71
- 8.4\_ Bildergeschichte 71
- 8.5\_ Vorgangsbeschreibung 72
- 8.6\_ Fabel 74
- 8.7\_ Märchen 76
- 8.8\_ Nacherzählung 77
- 8.9\_ Brief 78
- 8.10\_ Bericht 81
- 8.11\_ Schilderung 83
- 8.12\_ Kurzgeschichte 84
- 8.13\_ Erörterung 85
- 8.14\_ Zu einem Bild erzählen 86
- 8.15\_ Bildbeschreibung 87
- 8.16\_ Inhaltsangabe 89
- 8.17\_ Textgebundener Aufsatz (TgA) 90
- Zusammenfassung 93

## **9\_ Deutsch als Zweitsprache**

- 9.1\_ Einflussfaktoren 94
- 9.2\_ Möglichkeiten für DaZ im Ganzttag 96
- 9.3\_ Voraussetzungen für DaZ 98
- Zusammenfassung 99

## **Literatur und Links 100**

## Vorbemerkung

Die deutsche Sprache wird von Germanisten oft als Abenteuer bezeichnet – und auch Lehrkräfte beschreiben Aufsätze von Schülerinnen und Schülern als »abenteuerlich«. Tatsächlich ist unsere Sprache facettenreich und vielschichtig und daher anspruchsvoll.

Lehrkräfte an den Schulen haben nicht nur die Aufgabe, das korrekte und grammatisch einwandfreie Deutsch zu unterrichten, sie können gleichzeitig die Fantasie bei Kindern wecken und fördern. Motivieren für die Auseinandersetzung mit der deutschen Sprache kann aber das gesamte pädagogische Personal im Ganztage. In der Hausaufgaben- und Studierzeit werden die Kinder bei der Erstellung von Texten unterstützt; daneben ist es in vielerlei Projekten möglich, die Ausdrucksfähigkeit und Kreativität beim Schreiben zu fördern, sei es beim Verfassen einer Schülerzeitung oder der schriftlichen Dokumentation von gemeinsamen Projekten.

Der vorliegende Teil *Deutsch* des Moduls *Fachliche und methodische Grundlagen* sieht die deutsche Sprache daher nicht nur als Lehrstoff an Schulen an, sondern als eine ausdrucksstarke Form unseres Kulturgutes Sprache. Das Studienheft bietet einen Abriss über die Entwicklung der deutschen Sprache und behandelt im Anschluss wichtige Elemente der Sprache wie Wort- und Satzarten, Zeitformen und die vier Fälle. Es gibt einen Überblick über die wichtigsten Rechtschreibregeln und Neuerungen im Zusammenhang mit der Rechtschreibreform von 1996. Darüberhinaus werden die in der Schule hauptsächlich auftretenden Textformen aufgezeigt und deren Merkmale gegenübergestellt.

Dieses Studienheft erhebt nicht den Anspruch eines komplexen Lehrwerkes, sondern will vielmehr die wichtigsten Hintergrundinformationen für die deutsche Sprache im Ganztagschulgeschehen aufzeigen, um Fachpädagogen in die Lage zu versetzen, Schülerinnen und Schüler bei ihren Lernaufgaben kompetent zu unterstützen. Grundlage hierfür sind die gültigen Lehrpläne.

Igensdorf und Wien im Januar 2023

Hubert Kilgenstein und Florian Schütz