



Fortbildung
Projektarbeit
Forschung und Evaluation

Fachtagung 25./26. Mai 2023 in Berlin
„Dimension Digitalisierung – Digital unterwegs im Ganztag“
**„Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams
und Medienbildung“**

Dr. Anna-Maria Seemann

BIBLIOGRAFIE

Böhm-Kasper, O., Dizinger, V. & Gausling, P. (2016). Multiprofessional Collaboration Between Teachers and Other Educational Staff at German All-day Schools as a Characteristic of Today's Professionalism. *IJREE*, 4, (S. 29 – 61).

Böhm-Kasper, O., Demmer, C. & Gausling, P. (2017). Multiprofessionelle Kooperation im offenen versus gebundenen Ganztag. In B. Lütje-Klose, S. Miller, S. Schwab & B. Streese (Hrsg.), *Inklusion: Profile für die Schul- und Unterrichtsentwicklung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Theoretische Grundlagen – Empirische Befunde – Praxisbeispiele. Beiträge zur Bildungsforschung*, Bd. 2 (S. 127–128). Münster, New York: Waxmann.

Fussangel, K. (2013). Die Rolle von Ganztagschulen für Veränderungen in der Tätigkeit von Lehrpersonen. In M. Schüpbach, A. Slokar & W. Nieuwenboom (Hrsg.), *Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule* (S. 83–93). Bern: Haupt.

Gräsel, C., Fussangel, K. & Pröbstel, C. (2006). Lehrkräfte zur Kooperation anregen – eine Aufgabe für Sisyphos? *Zeitschrift für Pädagogik*, 52, (S. 205–219).

Jutzi, M., Schüpbach, M., Thomann, K. (2013). Bedingungen multiprofessioneller Kooperation in zehn Schweizer Tagesschulen. In M. Schüpbach, A. Slokar & W. Nieuwenboom (Hrsg.), *Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule* (S. 95–110). Bern: Haupt.

- Kamski, I. (2011). Innerschulische Kooperation in der Ganztagschule. Eine Analyse der Zusammenarbeit von zwei Berufsgruppen am Beispiel von Lehrkräften und Erzieherinnen und Erziehern. Münster u.a.: Waxmann.
- Kielblock, S., Reinert, M. & Gaiser, J. M. (2020). Die Entwicklung multiprofessioneller Kooperation an Ganztagschulen aus der Perspektive von Expertinnen und Experten. Eine Qualitative Inhaltsanalyse. *Journal for Educational Research Online* 12, (S. 47–66).
- Klemm, K., Zorn, D. (2019). Flickenteppich Ganztage. In: Bertelsmann-Stiftung (Hrsg.). *Gute Ganztagschulen entwickeln. Zwischenbilanz und Perspektiven*. Gütersloh, (S. 77-83).
- Kunze, K. & Reh, S. (2020). Kooperation unter Pädagog*innen. In P. Bollweg, J. Buchna, T. Coelen & H. U. Otto (Hrsg.), *Handbuch Ganztagsbildung*. 2. Aufl. (S. 1439–1452). Wiesbaden: Springer VS.
- Schönhof, I., Winkler, H., Humbert-Welter, W., van Velzen, P. & Brothuhn, S. (2016). Zusammen sind wir bunt – eine Schule für alle. Multiprofessionelle Teamarbeit in der Tami-Oelfken-Schule. In N. Fischer, H. P. Kuhn & C. Tillack, (Hrsg.), *Was sind gute Schulen? Teil 4. Theorie, Praxis und Forschung zur Qualität von Ganztagschulen. Theorie und Praxis der Schulpädagogik*, Bd. 38 (S. 232–237). Immenhausen: Prolog.
- Speck, K., Olk, T. & Stimpel, T. (2011a). Professionelle Kooperation unterschiedlicher Berufskulturen an Ganztagschulen – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. In K. Speck, T. Olk, O. Böhm-Kasper & C. Wiezorek (Hrsg.), *Ganztagschulische Kooperation und Professionsentwicklung. Studien zu multiprofessionellen Teams und sozialräumlicher Vernetzung* (S. 29–47). Weinheim, Basel: Juventa.
- Spieß, E. (2004). Kooperation und Konflikt. In H. Schuler (Hrsg.), *Organisationspsychologie – Gruppe und Organisation* (S. 193–247). Göttingen: Hogrefe.
- Seemann, A.-M., Titel, V. (2023). Qualitätsdimensionen von Ganztagsangeboten im Grundschulalter. *Wissenschaftlicher Diskurs, Bildungspolitik und pädagogische Praxis. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF)*. München: DJI.
- Spieß, E. (2004). Kooperation und Konflikt. In H. Schuler (Hrsg.), *Organisationspsychologie – Gruppe und Organisation* (S. 193–247). Göttingen: Hogrefe.
- Titel, V. (2023). Mit dem Tablet durch die Welt? Grundlagen der Medienbildung im Ganztage. In *Schulkindbetreuung in Kita, Hort und Grundschule. Sonderausgabe Entdeckungskiste Nr. 7*. Freiburg: Herder, (S. 7–14).
- Titel, V. (2021). *Medienbildung und Literacy in Kindergarten und Schule. Lehr- und Praxisbuch*. AfG media: Hiltpoltstein.