

Guido Seelmann-Eggebert

Ganztagsschule oder Halbtagschule?

Zeitkonzepte in Sachsen vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert

Dr. Guido Seelmann-Eggebert war Rektor an einer Integrierten Gesamtschule und Ganztagschule in Wiesbaden und Vorsitzender des Landesverbandes Hessen im Ganztagsschulverband. Er promovierte 2021 zur Entstehung der Halbtagschule in Deutschland. 2021 wurde er mit dem Verdienstkreuz am Bande des Verdienstordens der Bundesrepublik Deutschland für sein soziales und politisches Engagement geehrt.

Guido Seelmann-Eggebert

Ganztagschule oder Halbtagschule?

Zeitkonzepte in Sachsen vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert

Bd. 3 der Reihe *Studien zur Schulgeschichte*



Die Reihe *Studien zur Schulgeschichte*
wird im Auftrag der Akademie für Ganztagspädagogik
herausgegeben von Volker Titel.

Die Publikation des Bandes wurde durch den
Ganztagsschulverband e.V. und dessen Landesverband Hessen unterstützt.



www.ganztagsschulverband.de

ISBN 978-3-946109-38-9

1. Auflage 2022

© AfG media

Akademie für Ganztagspädagogik

Umschlaggestaltung, Satz und Layout: AfG media

Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten.

www.afg-im-netz.de

INHALT

Widmung und Dank	6
Vorbemerkung	7
I_ Von der Unterrichtsverteilung an den Klosterschulen zu den Dom-, Stadt- und Lateinschulen im Mittelalter	9
II_ Lateinschulen und Gymnasien in Sachsen der Frühen Neuzeit bis zum 19. Jahrhundert	11
III_ Der schrittweise Übergang zur ›modernen‹ Halbtagschule an Gymnasien und Realschulen im Königreich Sachsen	28
IV_ Forderungen nach Reduzierung des Nachmittagsunterrichts im Kontext der Überbürdungsdiskussion	33
V_ Höhere Schulen in Sachsen im Übergang zur Halbtagschule	38
VI_ Strukturen an Volksschulen von der Frühen Neuzeit bis zum 20. Jahrhundert	54
VII_ ›Traditionellen‹ Halbtagschulen in ländlichen Regionen Sachsens im 19. und 20. Jahrhundert	71
VIII_ Argumente für die Einführung der ›modernen‹ Halbtagschule an Volksschulen und deren Umsetzung	76
IX_ Volksschulen in Sachsen nach dem Ersten Weltkrieg	92
X_ Die endgültige Abschaffung der ›traditionellen‹ Ganztagschule während der NS-Diktatur	92
XI_ Nachkriegszeit und frühe DDR	98
Resümee	119
Quellen und Literatur	114
Abbildungsnachweis	124

WIDMUNG UND DANK

Dieses Buch widme ich allen, die sich für eine moderne und rhythmisierte Ganztagsschule engagieren und mich auf vielfältige Weise unterstützt haben. Ich danke allen, die an der Entstehung dieses Buches beteiligt waren, vor allem dem Herausgeber Dr. Volker Titel für die großartige Zusammenarbeit. Dem Verlag AfG-media danke ich für das Lektorat. Mein Dank gilt auch dem Stadtarchiv von Pirna, dem Ebersdorfer Schulmuseum, dem Stadtarchiv von Dresden, dem Stadtarchiv von Radeberg, dem Sächsischen Staatsarchiv in Leipzig, dem Freiburger Stadtarchiv, unter freundlicher Mithilfe von Herrn Volker Bannies, Kustos der Bibliothek, dem Stadtarchiv von Löbau, dem Stadtarchiv von Grimma, dem Stadtarchiv von Zittau, dem Stadtarchiv Löbau mit freundlicher Unterstützung von Herrn Jens Krüger und dem Schulmuseum – Werkstatt für Schulgeschichte in Leipzig für die großzügige Unterstützung bei der Suche nach Originalstundenplänen in den Archiven.

Ein herzlicher Dank geht auch an den Ganztagsschulverband e.V. und seinem Landesverband Hessen für die finanzielle Unterstützung bei der Herstellung dieses Buches.

Guido Seelmann-Eggebert