



Literatur-
recherche

Explorative
Umfrage

Weiterführende
Fragestellungen

Vorwissen und Einstellungen von Lehrkräften zum Ganzttag

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner



Literatur-
recherche

Literatur
Aufgaben Lehrer
Einfluss Ganztage
Diskussion



Explorative
Umfrage

Weiterführende
Fragestellungen

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner

Aktuelle Literatur zu Schule, Profession & Ganztag

Rehm, I. (2018). Von der Halbtags- zur Ganztagschule. Lehrerprofessionalisierung im Übergang. Wiesbaden, Springer VS.

Kollmannsberger, M. (2016). Schulentwicklung zur Ganztagschule. In E. Kiel & S. Weiß (Hrsg.), Schulentwicklung gestalten. Theorie und Praxis von Schulinnovation (S.162-184). Stuttgart, Verlag W. Kohlhammer.

Kiper, H. (2013). Theorie der Schule. Institutionelle Grundlagen pädagogischen Handelns. Stuttgart, Verlag W. Kohlhammer.

Popp, U. (2015). Lehrende und Lernende an ganztägigen Schulen. Professionelles Selbstverständnis, Bildungsansprüche und Sozialisationseffekte in schulischen Ganztagsangeboten Österreichs. München u. Wien, Profil Verlag.

Maykus, S. et al. (2011). Ganztagschule. Theoretisch-empirische Reflexionen zu Anspruch und Konsequenzen eines (sozial-)pädagogischen Programms im professionellen Handeln. In L. Stecher (Hrsg.), Ganztagschule – Neue Schule? Eine Forschungsbilanz (S.125-142). Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kielblock, S. & Gaiser, J. M. (2016). Mitarbeit von Lehrerinnen und Lehrern im Ganztagsbetrieb und ihre subjektiven Theorien zum pädagogischen Potenzial ihres ‚Mehr an Zeit‘. In K. Moegling et al. (Hrsg.), Was sind gute Schulen? (Teil 4, S.122-137). Immenhausen, Prolog-Verlag.

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner



Literatur-
recherche

Literatur

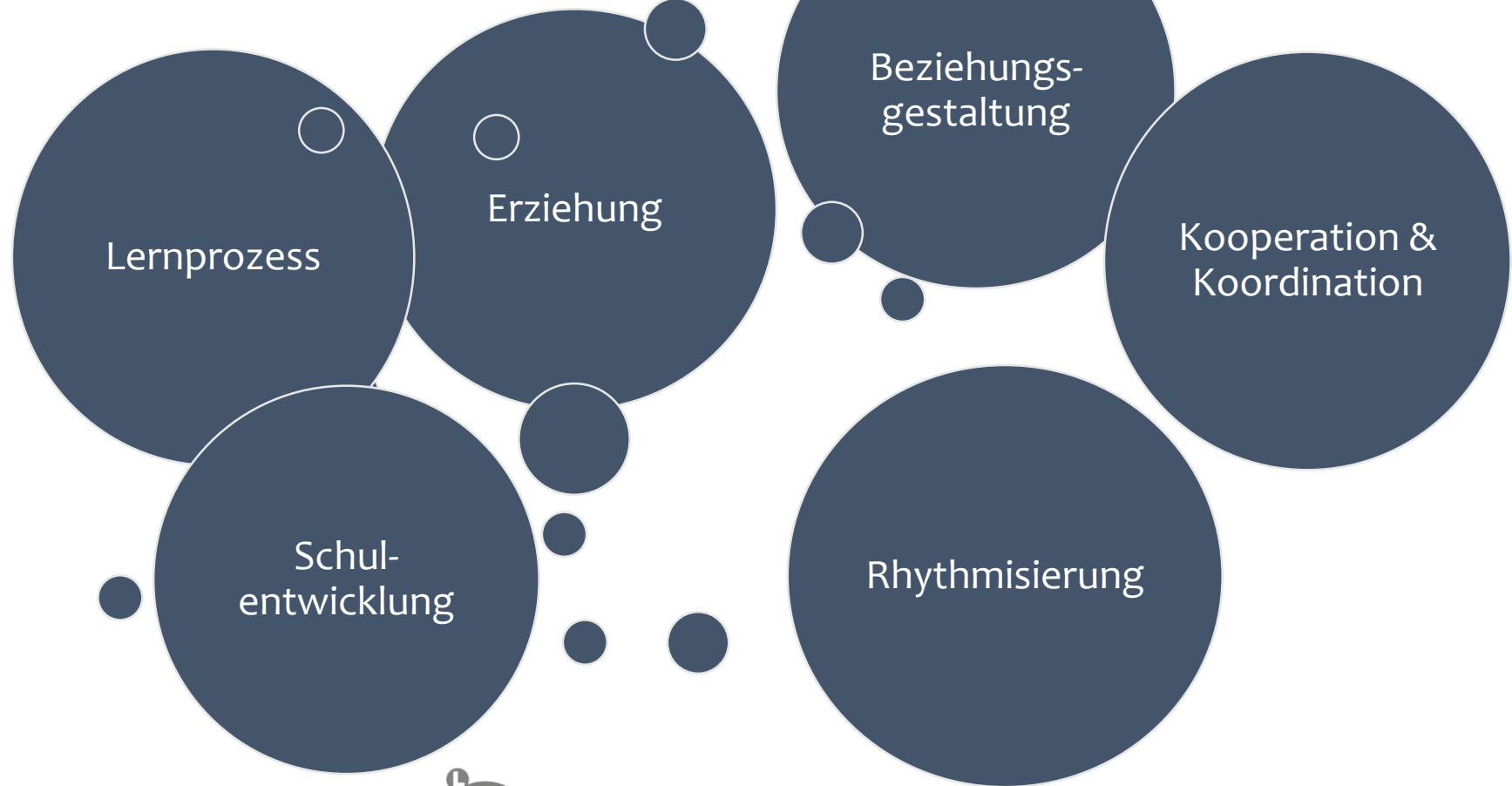
Aufgaben Lehrer
Einfluss Ganztag
Diskussion

Explorative
Umfrage

Weiterführende
Fragestellungen



Aufgaben von Lehrkräften



Literatur-recherche

Literatur
Aufgaben Lehrer

Einfluss Ganztage
Diskussion

Explorative
Umfrage

Weiterführende
Fragestellungen



Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner

Veränderungen durch den Ganzttag

Anforderung im Halb- und Ganzttag sind grundsätzlich gleich, aber ...
... mit größerer Dringlichkeit
... teils leichter zu realisieren

Anforderungsbereiche für Lehrkräfte im Ganzttag:

- Organisatorische Herausforderungen am Arbeitsplatz
- Entwicklung professionelles Selbstverständnis
- Anpassungen im Privat- und Familienleben

Andere Dinge verändern sich nicht:

- Unterrichtsgestaltung und -inhalte?
- Selektionsaufgabe?
- Bedeutsamkeit informeller Lernprozesse?

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner



Literatur-
recherche

Literatur
Aufgaben Lehrer
Einfluss Ganzttag
Diskussion

Explorative
Umfrage

Weiterführende
Fragestellungen



Diskussion

Stellt die Tätigkeit als Ganztagslehrkraft ein eigenes Berufsbild dar?

Belastet Ganztagsunterricht Lehrkräfte tatsächlich mehr?

In welchem Wechselverhältnis stehen Schulentwicklung und Professionalisierung?

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner



Literatur-
recherche

Literatur
Aufgaben Lehrer
Einfluss Ganztags
Diskussion

Explorative
Umfrage

Weiterführende
Fragestellungen





Literatur-
recherche



Explorative
Umfrage

Berufserfahrung
Studium & Seminar
Haltungen
Vor- & Nachteile
Selbsteinschätzung
Fortbildung

Weiterführende
Fragestellungen

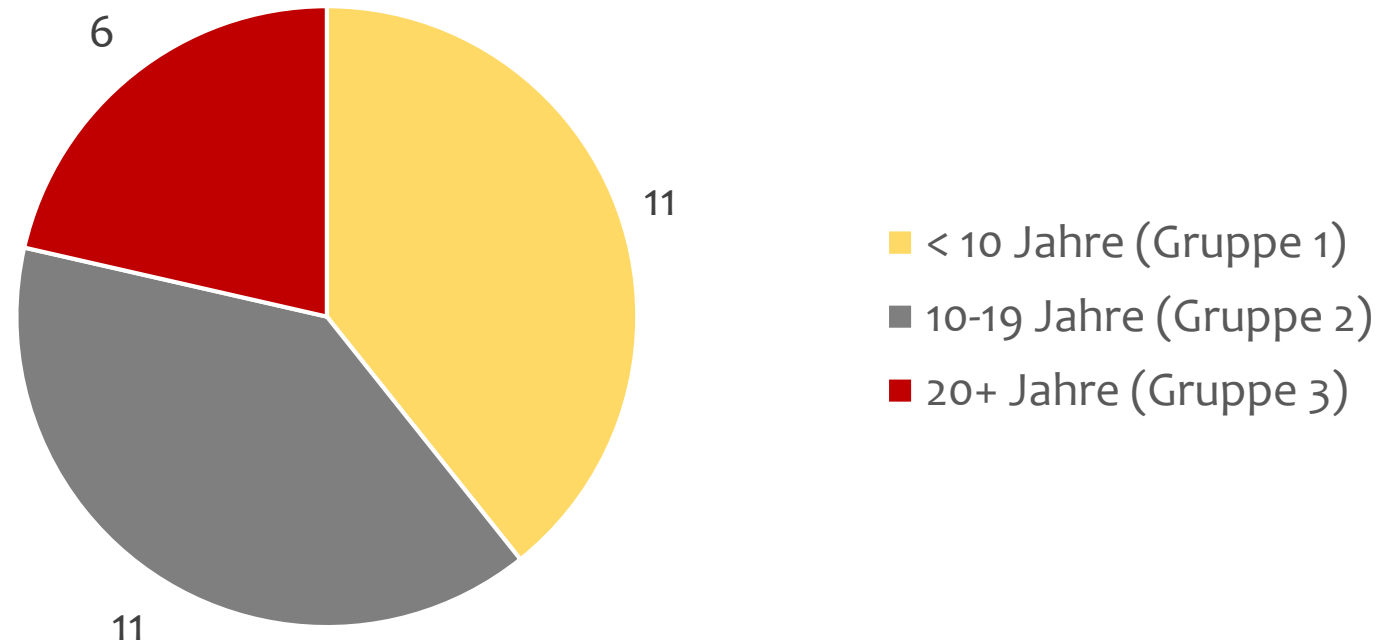
Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner

Berufserfahrung der Befragungsgruppe



- < 10 Jahre (Gruppe 1)
- 10-19 Jahre (Gruppe 2)
- 20+ Jahre (Gruppe 3)

Literatur-
recherche



Explorative
Umfrage

Berufserfahrung

Studium & Seminar

Haltungen

Vor- & Nachteile

Selbsteinschätzung

Fortbildung

Weiterführende
Fragestellungen

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner



Literatur-
recherche



Explorative
Umfrage

Berufserfahrung
Studium & Seminar

Haltungen

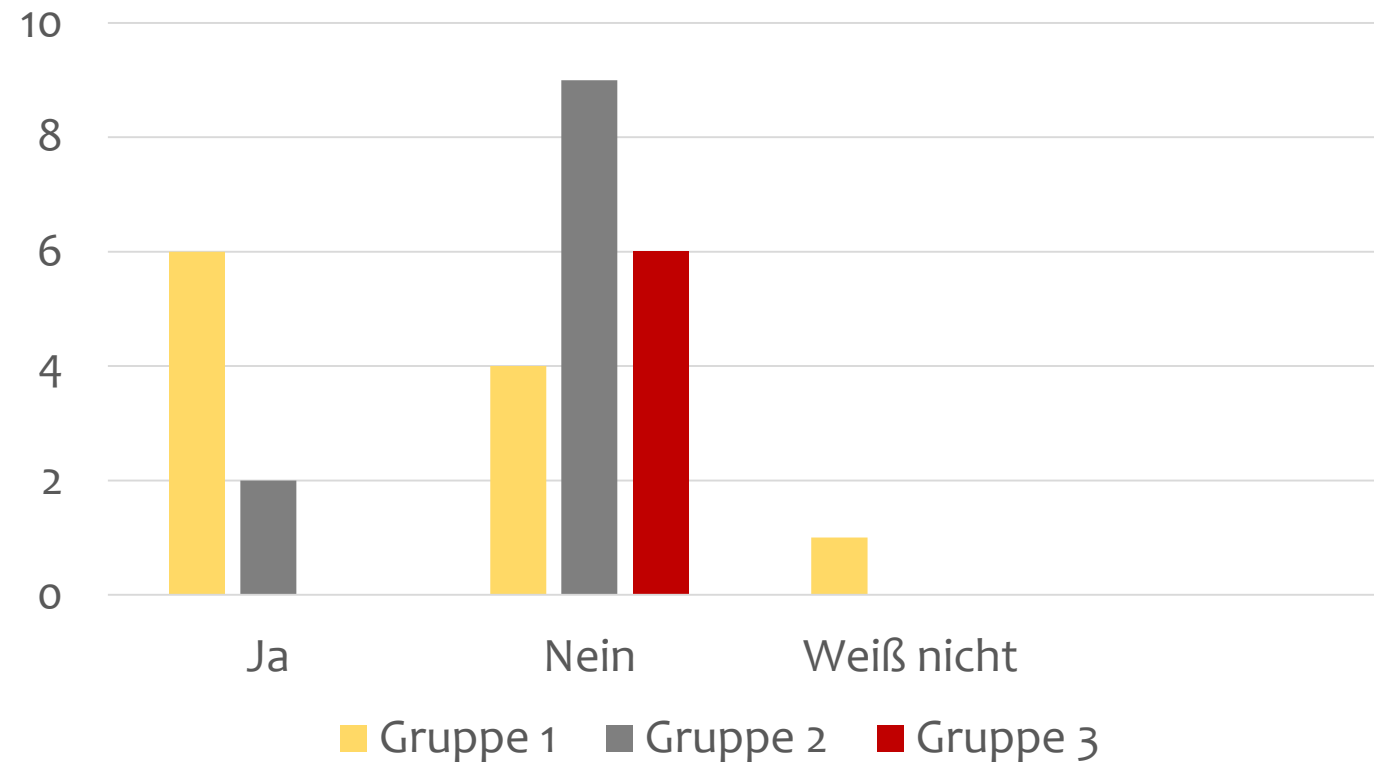
Vor- & Nachteile

Selbsteinschätzung

Fortbildung

Weiterführende
Fragestellungen

Auseinandersetzung mit Ganztag in Studium & Seminar



Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner

Themenbereiche in Studium & Seminar



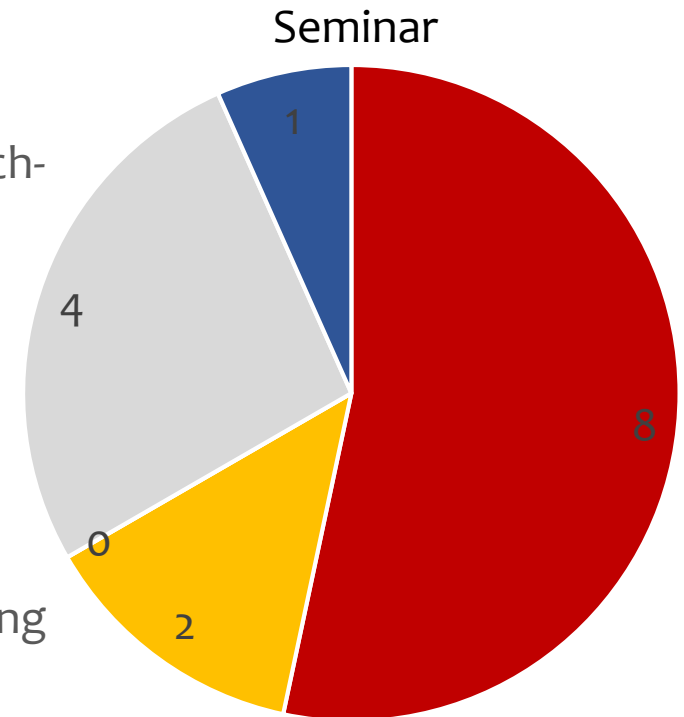
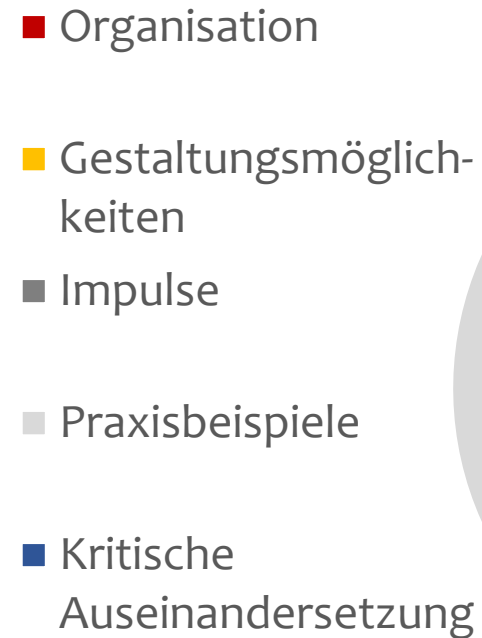
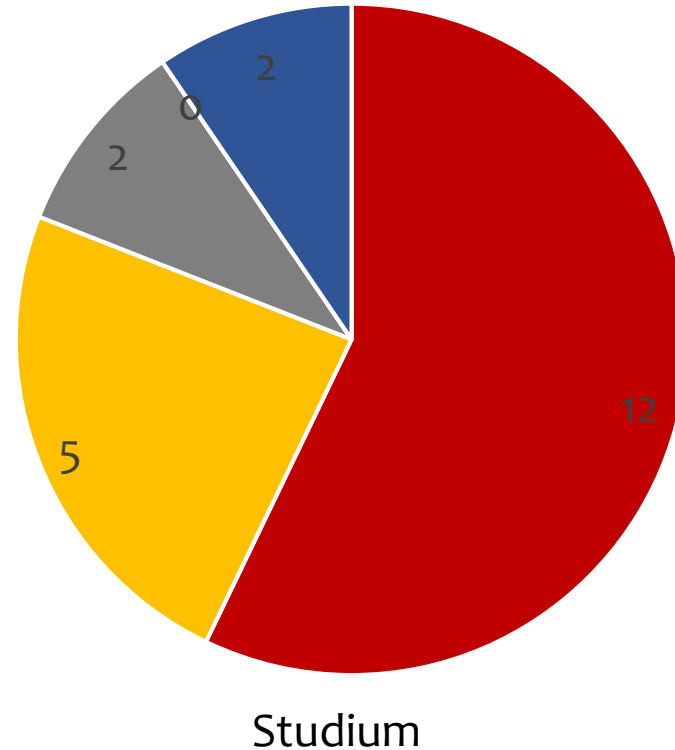
Literatur-
recherche



Explorative
Umfrage

Berufserfahrung
Studium & Seminar
Haltungen
Vor- & Nachteile
Selbsteinschätzung
Fortbildung

Weiterführende
Fragestellungen



Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner

Erster Gedanke ...

■ Gruppe 1 ■ Gruppe 2 ■ Gruppe 3

Literatur-
recherche



Professionsbezogen

Sorge um die Kinder
(3)

Konzeptionelle Ideen
(3)

Konzeptionelle Ideen
(1)

Eigeninteresse

Arbeit am Nachmittag
skeptisch (1)

Vereinbarkeit Familie
(1)
Mehrarbeit skeptisch
(1)

Vereinbarkeit Familie
(2)

Emotionen

Neugierde (2)
Neutral (2)
Positiv (1)
Negativ (1)

Neugierde (2)
Negativ (1)
Akzeptanz (2)
Überraschung (1)

Ungewissheit (1)
Offenheit (1)

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner

Explorative
Umfrage

Berufserfahrung
Studium & Seminar
Haltungen

Vor- & Nachteile
Selbsteinschätzung
Fortbildung

Weiterführende
Fragestellungen

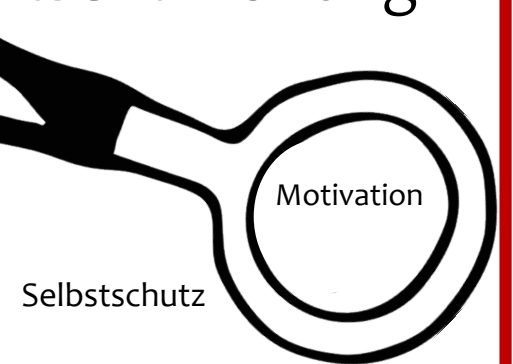
Die wichtigsten Aufgaben im Ganzttag als Lehrer

Teamarbeit Persönlichkeit zeigen **Unterricht**

Beziehungsaufbau

Organisation **Förderung** Gestaltung des Schultags **Persönlichkeitsentwicklung**

Erziehung



Literatur-
recherche



Explorative
Umfrage

Berufserfahrung
Studium & Seminar
Haltungen

Vor- & Nachteile
Selbsteinschätzung
Fortbildung

Weiterführende
Fragestellungen

Dr. Stephanie Staudner

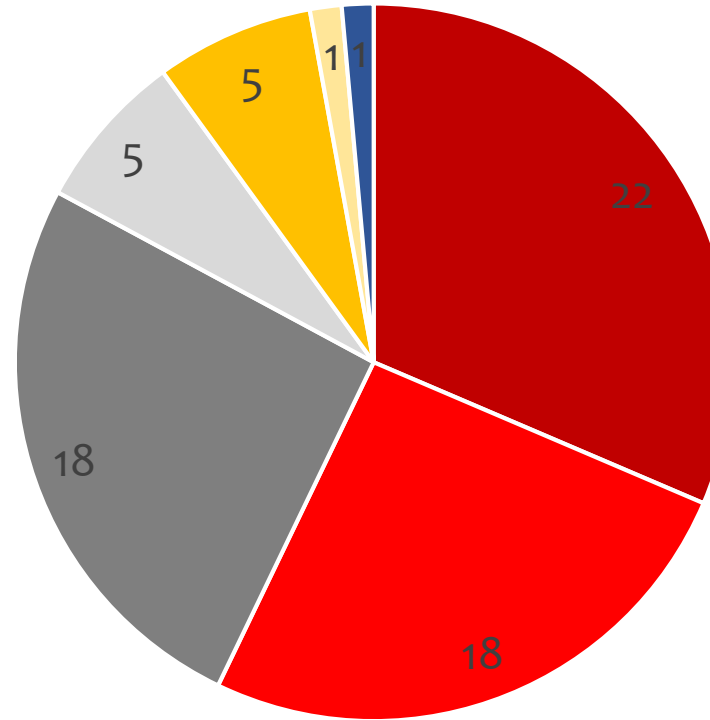


Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner

Vorteile des Ganztags für Kinder aus Lehrersicht

- Förderung
- Sprachförderung
- sinnvolle Betreuung
- Struktur
- Soziales Miteinander
- Anerkennung
- Entlastung Familie



Literatur-
recherche



Explorative
Umfrage

Berufserfahrung
Studium & Seminar
Haltungen
Vor- & Nachteile
Selbsteinschätzung
Fortbildung

Weiterführende
Fragestellungen

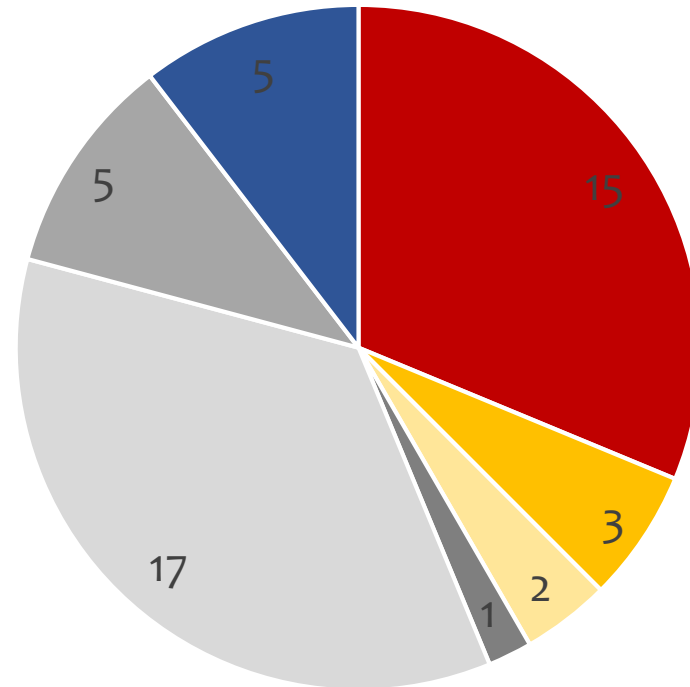
Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner

Nachteile des Ganztags für Kinder aus Lehrersicht



- große Anstrengung
- fehlende Konzentration
- wenig intensive Lernbegleitung
- fehlende Selbständigkeit
- fehlender Freiraum
- Auswirkung auf Freizeit
- weniger Verantwortung Eltern

Literatur-
recherche



Explorative
Umfrage

Berufserfahrung
Studium & Seminar
Haltungen
Vor- & Nachteile
Selbsteinschätzung
Fortbildung

Weiterführende
Fragestellungen

Dr. Stephanie Staudner

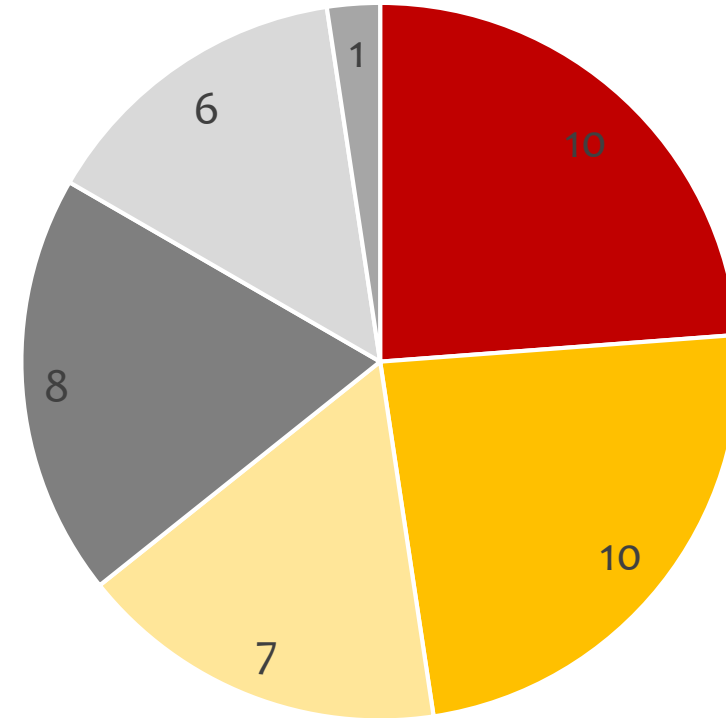


Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner

Vorteile des Ganztags für Lehrkräfte

- Beziehungsqualität
- pädagogischer Gestaltungsfreiraum
- Verbesserung Lernprozess
- Arbeitszeitmodelle
- Teamarbeit
- Arbeitsorganisation



Literatur-
recherche



Explorative
Umfrage

Berufserfahrung
Studium & Seminar
Haltungen
Vor- & Nachteile
Selbsteinschätzung
Fortbildung

Weiterführende
Fragestellungen

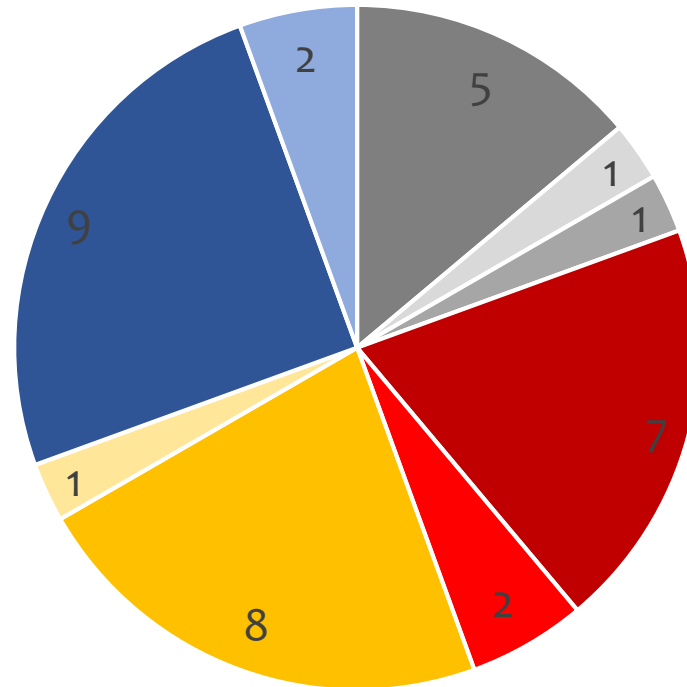
Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner

Nachteile des Ganztags für Lehrkräfte



- anstrengend
- mehr Verantwortung
- mehr Erziehung
- Mehrarbeit Organisation
- Zeit für Absprachen
- Unterricht nachmittags
- unterrichtlicher Einsatz
- Vereinbarkeit Familie
- private Tagesgestaltung

Literatur-
recherche



Explorative
Umfrage

Berufserfahrung
Studium & Seminar
Haltungen
Vor- & Nachteile
Selbsteinschätzung
Fortbildung

Weiterführende
Fragestellungen

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner



Literatur-
recherche



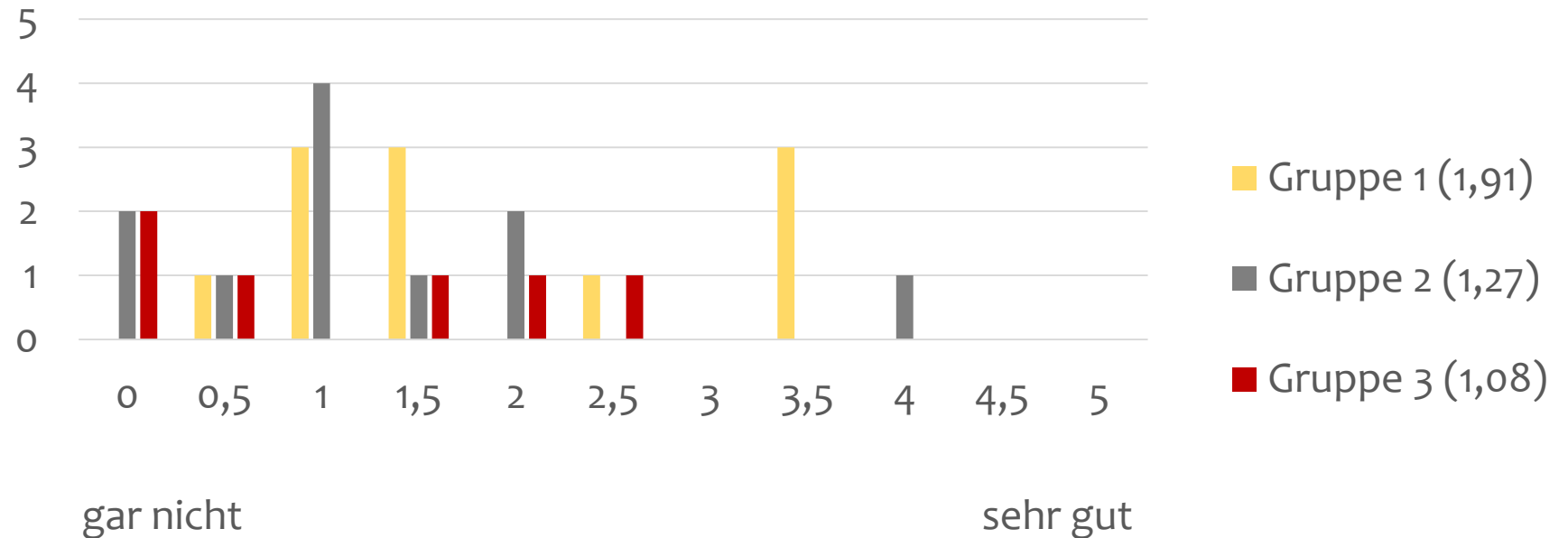
Explorative
Umfrage

Berufserfahrung
Studium & Seminar
Haltungen
Vor- & Nachteile
Selbsteinschätzung
Fortbildung

Weiterführende
Fragestellungen

Selbsteinschätzung Beginn

Wie gut fühltest du dich zu Beginn auf den Einsatz im Ganzttag vorbereitet?



Dr. Stephanie Staudner

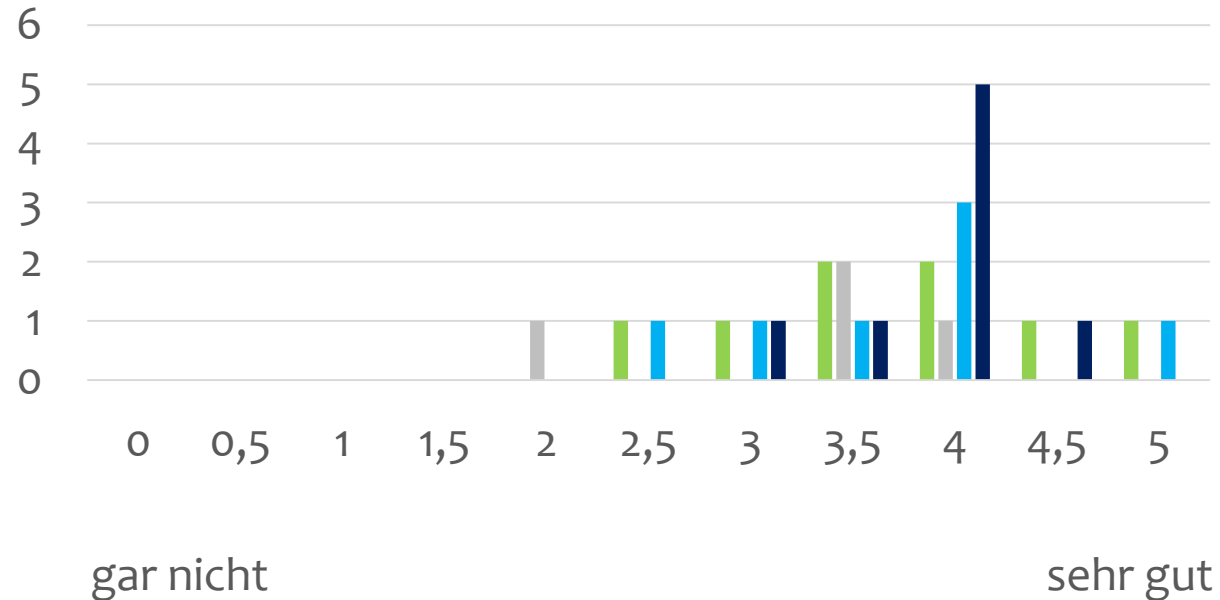


Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner

Selbsteinschätzung aktuell

Wie sicher fühlst du dich mittlerweile bei deiner Arbeit im Ganzttag?



Neue Gruppierung nach Dauer der Tätigkeit im Ganzttag

- Gruppe 1: 0-2 Jahre (1,56 -> 3,75)
- Gruppe 2: 3-4 Jahre (1,38 -> 3,25)
- Gruppe 3: 5-6 Jahre (2,0 -> 3,71)
- Gruppe 4: >6 Jahre (1,0 -> 3,88)

Literatur-recherche



Explorative Umfrage

Berufserfahrung
Studium & Seminar
Haltungen
Vor- & Nachteile
Selbsteinschätzung
Fortbildung

Weiterführende Fragestellungen

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner

Fortbildungsmöglichkeiten im Ganztag

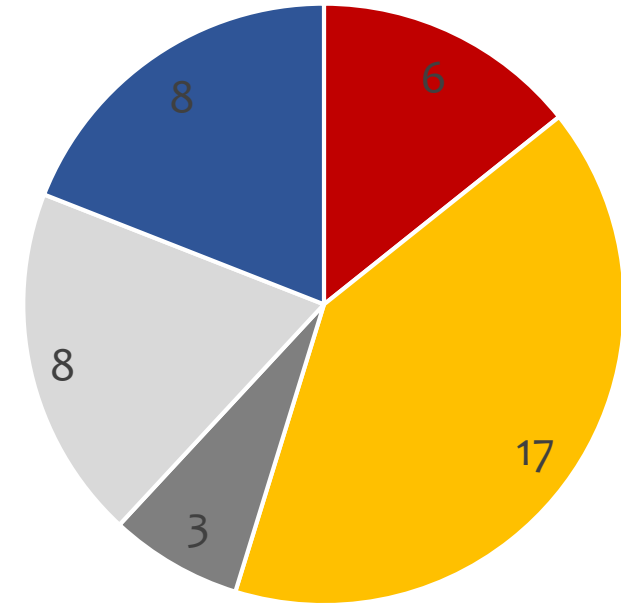
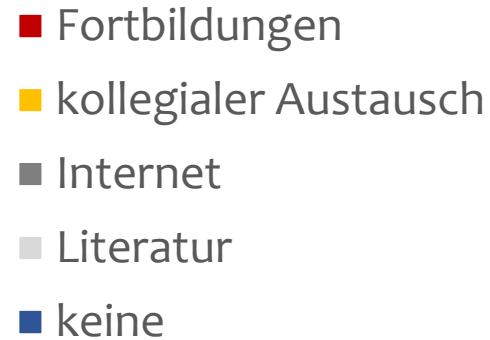
Literatur-
recherche



Explorative
Umfrage

Berufserfahrung
Studium & Seminar
Haltungen
Vor- & Nachteile
Selbsteinschätzung
Fortbildung

Weiterführende
Fragestellungen



- Zumeist sind keine Fortbildungen bekannt.
- Erfahrung wird neben Teamarbeit am häufigsten als zentral für den Kompetenzzuwachs genannt.

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner



Literatur-
recherche

Explorative
Umfrage



Weiterführende
Fragestellungen
Ausbildung
Professionalisierung
Schulentwicklung

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner



Literatur-
recherche

Explorative
Umfrage



Weiterführende
Fragestellungen
Ausbildung
Professionalisierung
Schulentwicklung

Fragestellungen an die Ausbildungssituation

Wie kann bereits in der Ausbildung ein realistisches Bild des Lehrberufs unter den Bedingungen des Ganztags vermittelt werden?

Wie können Ganztagsthemen verlässlich in der Ausbildungssituation vermittelt werden?

Welche Inhalte sollten in welchem Setting vermittelt werden?

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner



Literatur-
recherche

Explorative
Umfrage



Weiterführende
Fragestellungen
Ausbildung
Professionalisierung
Schulentwicklung

Fragestellungen für die weitere Professionalisierung

Wie können Fortbildungen inhaltlich und organisatorisch so gestaltet werden, dass Lehrkräfte im Ganztag sie besuchen wollen und können?

Auf welche Weise kann kollegialer Austausch institutionalisiert und stärker nutzbar gemacht werden?

Auf welche Weise können Lehrkräfte dazu angeregt werden, bewusst über ihr pädagogisches Selbstverständnis (im Ganztag) zu reflektieren?

Welche Kompetenzbilanzierungsverfahren können eingesetzt werden, um informell durch Erfahrung erworbene Kompetenzen sichtbar zu machen?

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner



Literatur-
recherche

Explorative
Umfrage



Weiterführende
Fragestellungen
Ausbildung
Professionalisierung
Schulentwicklung

Fragestellungen an die Schulentwicklung

Kann ein Instrument entwickelt werden, dass der Einzelschule bei der Weiterentwicklung des eigenen Ganztagsangebots hilft?

Wie kann die Qualitätsentwicklung und –sicherung an Ganztagschulen verbessert und gesichert werden?

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner



Literatur-
recherche

Explorative
Umfrage

Weiterführende
Fragestellungen

**Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!**

Dr. Stephanie Staudner



Grundschule G.E. Lessing Ingolstadt

Bildungsagentur Staudner