

# Ganzttag im Mittelschullehramt

am Beispiel der Lehrerbildung an der FAU Erlangen-Nürnberg

Prof. Dr. Thomas Eberle  
Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem  
Schwerpunkt Schulentwicklungsforschung und  
Experiential Learning



# Hinweis:

Diese Folien sind urheberrechtlich geschützt. Bitte verweisen Sie bei Verwendung auf Thomas Eberle (Kontakt und Fragen: [office@thomaseberle.de](mailto:office@thomaseberle.de))

Versionshinweise: Aufgrund der Bildrechte (Verwendung für den Vortrag genehmigt, Weitergabe nicht) sind viele Bilder von Personen entfernt worden.

# Studium des Lehramts an Mittelschulen

- Fach und Fachdidaktiken
- „Erziehungswissenschaften“ Psychologie  
Allgemeine Pädagogik und Schulpädagogik
- Mittelschulpädagogik (FAU: 14 ECTS)
- Praktika

Vorbereitungsdienst 2 Jahre („Referendariat“)

# Lehrstuhl für Schulpädagogik mit Schwerpunkt Schulentwicklungsforschung und Experiential Learning



# Erfahrungen und Kompetenzen - Ganzttag

- Schulversuche: Beratung, Evaluation, Implementationsforschung z.B. TAFF, Berufsorientierungs-Projekt; Ganztagsbildung mit Theater, Tanz, Video (Längsschnittstudie über 5 Jahre)
- Forschungs- und Praxisprojekte
  - Klassenzimmer unter Segeln
  - Hörfunkprojekte
  - Video- und Multimediaprojekte
- Projekte (Zusammenleben in der Zukunft – Planspielentwicklung mit Kindern und Planspiel für Kinder)
- Lehre in Pädagogik, Psychologie, Sozialer Arbeit

# Bilder entfernt

# Mittelschulpädagogik – Struktur

- Basismodul (Vorlesung-Begleitkurs)
- Pädagogik, Didaktik und Methodik in der Mittelschule (PäDiMe)
- Heterogenität und Inklusion in der Mittelschule (HeIn)
- Spezifische Handlungskompetenzen in der Mittelschule (SHM)

# Formen der Vorbereitung auf den Ganzttag in der Mittelschulpädagogik an der FAU

- spezielle Lehrveranstaltungen zum Ganzttag
- Lehrveranstaltungen mit hohen Anteilen von Ganzttagsthemen
- Lehrveranstaltungen mit Ganzttagsbezug

Konkrete Umsetzung (Beispiele):



# Ganzttag im Basismodul

## Vorlesung und Begleitkurs

- Ganzttag
- Netzwerkarbeit und Kooperationen

# Ganzttag im Modul Pädagogik und Didaktik der Mittelschule

- Methodentraining und alternative Schulformen
- Das digitale Klassenzimmer

# Ganzttag im Modul Heterogenität und Inklusion

- Seminar Deutschklasse in der Mittelschule – wie funktioniert das?
- Seminar Einblick in andere Schulformen

# Ganzttag im Modul Spezifische Handlungskompetenzen in der MS

- Körpersprache und Theater im Unterricht
- Förderung von Schlüsselkompetenzen
- Kooperation Schule-Jugendhilfe
- Elternarbeit, warum und wie?
- Endlich Praxis! Einblicke ins „Referendariat“

# Beispiel Förderung von Schlüsselkompetenzen

Herausforderungen, Stress, außergewöhnliche Situationen

- Selbsterfahrung
- Kooperation
- Reflexionsphasen

Kompetenzen in der Gestaltung

- Anleitung von Team- und Problemlöseaufgaben
- Konzeption von Maßnahmen im Ganztage, in gebundener und offener Jugendarbeit
- Metaebene: Bildung, Lernen, Lernumgebungen gestalten



# Bilder entfernt

# Ganzttag in Projektseminaren

Beispiele:

- Mittelalterliches Nürnberg (web-Projekt mit Aufgaben zur Selbsterkundung)
- Kooperative Forschungsseminare im Masterstudiengang Bildungsforschung (FAU) in Kooperation mit dem BA.-Studiengang Bildung und Erziehung im Lebenslauf (TH-Nürnberg)
- Bewerbungsvideos – Studierende arbeiten im Ganzttag (Scharrer Schule Nürnberg)
- Hörfunkprojekte Studierende – Schüler\*innen
- Modul Fördern Forschen Lernen – Studierende organisieren Ganztags-AGs und individuelle Förderung (historisch – mangels Ressourcen)



# Expertise externer Kooperationspartner\*innen

- Lehrbeauftragte
- **Expert\*innen in Einzelveranstaltungen**
  - z.B. Lehrer in einer Praxisklasse
  - Profs anderer Universitäten
  - Gastvorträge

# Kontakt

[office@thomaseberle.de](mailto:office@thomaseberle.de)

Lehrstuhl-Webpage [www.mspaed.de](http://www.mspaed.de)

**Danke Für Ihr Interesse und Ihre Fragen!**





Gesundheit

Gleichberechtigung

frisches Essen

Freiheit für  
meine RECHTE!

Familie ♥

Bäume  
(Regenwald)  
Umweltschutz

kein Rassismus!!!

Es muss niemand  
aus seinem Land  
flüchten. (keiner muss  
ein Flüchtling  
sein)

Umweltschutz

Was braucht Ihr  
dahin?

Umweltschutz/  
Tierschutz

Gesund  
sein

Gemeinschaft

Planspielentwicklung mit  
Kindern –  
Zusammenleben in der  
Zukunft

„KiKatopia“





„Geniale  
Wissenschaft“

Mittelschüler\*innen  
-  
Nobelpreisträgerin

