



# Englisch

*Jürgen Kemeth • Agnes Meinhardt • Florian Schütz*

# Inhalt

## 1\_ Grundlagen zur englischen Sprache und zum Spracherwerb

- 1.1\_ Hilfen zum Fremdsprachenerwerb 6
- 1.2\_ Motivation 8
- 1.3\_ Aussprache und Sprachversionen 11
- 1.4\_ Kompetenzziele im englischen Sprachunterricht 12
- 1.5\_ Sprachniveaus oder Sprachstufen 15
- Zusammenfassung 17

## 2\_ Grammatik im Überblick

- 2.1\_ Wortstellung im Satzbau 18
- 2.2\_ Conditional Phrases – If-Sätze 20
- 2.3\_ Wichtige Rechtschreib- und Grammatikregeln bei Substantiven 21
- 2.4\_ Präpositionen und Konjunktionen 24
- 2.5\_ Verben 27
- 2.6\_ Pronomen 32
- 2.7\_ Adjektiv (Eigenschaftswort) und Adverb (Umstandswort) 34
- 2.8\_ False Friends – Falsche Freunde 36
- Zusammenfassung 37

## 3\_ Zeitformen

- 3.1\_ Simple Present (Präsens) 38
- 3.2\_ Present Progressive/Continuous (Verlaufsform der Gegenwart) 39
- 3.3\_ Present Perfect Simple (Perfekt) 40
- 3.4\_ Simple Past (Präteritum) 42
- 3.5\_ Past Progressive/Continuous (Verlaufsform des Präteritums) 42
- 3.6\_ Present Perfect Progressive/Continuous (Verlaufsform des Perfekt) 43
- 3.7\_ Past Perfect Simple (Plusquamperfekt) 44
- 3.8\_ Past Perfect Progressive (Verlaufsform des Plusquamperfekt) 44
- 3.9\_ Future Simple I oder ›will‹-Zukunft 45
- 3.10\_ Future Simple I ›going to‹-Zukunft 46
- 3.11\_ Future Progressive/Continuous (Verlaufsform der Zukunft) 46
- 3.12\_ Future II Simple (vollendete Zukunft) 47
- 3.13\_ Future II Progressive (Verlaufsform der vollendeten Zukunft) 47
- Zusammenfassung 47

## 4\_ Aktiv und Passiv, Indirekte Rede

- 4.1\_ Bildung von Aktiv und Passiv 49
- 4.2\_ Indirekte Rede 51
- Zusammenfassung 53

## 5\_ Praktisches Üben in der Ganztagschule

- 5.1\_ Paper roll casino 54
- 5.2\_ Word chain 54
- 5.3\_ Kreuzworträtsel selbst erstellen 55

5.4_ Shopping game	55
5.5_ Team competition	56
5.6_ Promi raten	56
5.7_ Satzrennen	57
5.8_ Papierflieger	57
5.9_ Berufe raten	58
Zusammenfassung	58

## **6\_ Englisch in den Jahrgangsstufen**

6.1_ Englisch in Vorschule und Grundschule (Jahrgangsstufe 1 und 2)	59
6.2_ Englisch in der 3. und 4. Jahrgangsstufe	60
6.3_ Englisch in den Jahrgangsstufen 5–7	61
6.4_ Englisch in den Jahrgangsstufen 8–10	62
6.5_ Abschlüsse, Tests und Zertifikate	63
Zusammenfassung	65

## **Anhang**

Lautschriftzeichen des Internationalen Phonetischen Alphabets (IPA)	67
Unregelmäßige Verben	68
Literatur und Links	71

## Vorbemerkung

Die englische Sprache ist heute für viele Menschen weltweit ›Lingua Franca‹, das heißt, sie wird weltweit als Zweitsprache und Verhandlungssprache im Geschäftsleben und in vielen anderen Situationen verwendet, und dies auch in Ländern, die sich sonst in ihren Sprachen nicht verständigen könnten.

Aus diesem Grund wird Englisch als erste Fremdsprache an bayerischen Schulen unterrichtet. Die Vermittlung dieser Kenntnisse erfolgt im Wesentlichen im Vormittagsunterricht und kann durch die Ganztagschule zusätzlich in den außerunterrichtlichen Bereichen, etwa in der Studierzeit oder bei den Hausaufgaben, unterstützt werden.

Um die Freude an der Sprache zu stärken, ist das vorliegende Heft nicht nur theoretischer Natur, sondern beschäftigt sich auch mit spielerischen Elementen, die sich in der Praxis der Ganztagschule bewährt haben.

Dieses Studienheft erhebt nicht den Anspruch eines komplexen Lehrwerkes, sondern will vielmehr gezielt die wichtigsten Hintergrundinformationen für die englische Sprache im Ganztagsschulgeschehen aufzeigen, um Fachpädagogen an Ganztagschulen in die Lage zu versetzen, Schülerinnen und Schüler bei ihren Lernaufgaben kompetent zu unterstützen. Grundlage ist der gültige Lehrplan, den das Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) für Bayern herausgibt. Die jeweils aktuelle Fassung ist übersichtlich auf der Website des ISB einzusehen.

Forchheim, Gräfenberg und Wien im Oktober 2016

Jürgen Kemeth, Agnes Meinhardt und Florian Schütz