

Systeme in der Schule

Grundlagen | Organisation | Personen

› Schwerpunkt Bayern

Gerhard Koller

Band 2.1 der Reihe *Studienhefte für Ganztagschulpädagogik*
Herausgegeben von Heike Schütz im Auftrag der
Akademie für Ganztagschulpädagogik

ISBN 978-3-946109-00-6

1. Auflage 2015

© AfG media 2015

Akademie für Ganztagschulpädagogik im Diakonieverein Hiltpoltstein e.V.

Umschlaggestaltung, Satz und Layout: AfG media

Lektorat: Anna-Maria Seemann

Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten.

www.afg-im-netz.de

Inhalt

1_ Geschichte des Schulwesens in Deutschland

- 1.1_ Mittelalter 6
- 1.2_ Neuzeit 7
- 1.3_ Aufklärung und Moderne 7
- 1.4_ Weimarer Republik 9
- 1.5_ Nationalsozialismus 10
- 1.6_ Deutsche Demokratische Republik 10
- 1.7_ Bundesrepublik Deutschland 11
- 1.8_ Das wiedervereinigte Deutschland 12
- Zusammenfassung 14

2_ Rechtliche Grundlagen

- 2.1_ Verfassungsrechtliche Grundlagen 16
- 2.2_ Gesetze 19
- 2.3_ Verordnungen für die Schule 20
- Zusammenfassung 23

3_ Schulverwaltung, Schularten und Schulträger

- 3.1_ Schulverwaltungsstruktur 24
- 3.2_ Schulformen und Schularten in Bayern 25
- 3.3_ Sachaufwandsträger 25
- Zusammenfassung 27

4_ Ganztagschule und schulische Betreuungsformen

- 4.1_ Mittagsbetreuung 28
- 4.2_ Offene Ganztagschule 30
- 4.3_ Offener Ganzttag in der Grundschule 34
- 4.4_ Gebundene Ganztagschule 34
- Zusammenfassung 38

5_ Personengruppen und ihre Zuständigkeiten

- 5.1_ Lehrkräfte, Klassenleiter, Schulleiter 39
- 5.2_ Fachlehrkräfte 47
- 5.3_ Förderlehrer 47
- 5.4_ Lehrkräfte der Kirchen und Religionsgemeinschaften 47
- 5.5_ Sonderfunktionen an der Schule 48
- 5.6_ Jugendsozialarbeiter an der Schule (JaS) 48
- 5.7_ Schulbegleiter 49
- 5.8_ Verwaltungskräfte und sonstiges Personal an der Schule 49
- 5.9_ Externes pädagogisches Personal 50
- Zusammenfassung 50

6_ Eltern an der Schule

- 6.1_ Elternbeirat 51
- 6.2_ Klassenelternsprecher 52
- Zusammenfassung 52

7_ Die Zusammenarbeit an der Schule

- 7.1_ Schulforum 53
- 7.2_ Schulleitung 54
- 7.3_ Lehrkräften 54
- 7.4_ Erziehungsberechtigten 54
- 7.5_ Schüler / Schülervertretung 54
- 7.6_ Haus- und Verwaltungspersonal 55
- 7.7_ Weiteres externes Fachpersonal 55
- Zusammenfassung 55

8_ Organisation der Schule

- 8.1_ Fächer, Stundentafeln und Lehrpläne 56
- 8.2_ Klassen- und Gruppenbildung 57
- 8.3_ Stundenpläne 57
- 8.4_ Vertretung von Lehrkräften 57
- 8.5_ Hausaufgaben, Leistungsnachweise, Elternarbeit 58
- 8.6_ Dienstbesprechungen und Konferenzen 60
- 8.7_ Schülerbeförderung 60
- Zusammenfassung 60

Vorwort

Wir alle sind als Kinder und Jugendliche zur Schule gegangen – Schule war für uns etwas Selbstverständliches. Dass dies nicht immer und überall so war und ist, zeigt ein kurzer Blick in die Schulgeschichte, aber auch ein Blick in manche Entwicklungsländer, wo Schulbesuch und Bildung noch immer ein Privileg der Wohlhabenden sind.

Ein Blick hinter die Kulissen des Schulalltags war uns als Schülerinnen und Schülern allerdings eher selten möglich. Und selbst diejenigen, die heute in einer Schule arbeiten, wissen nicht immer über alle Zusammenhänge Bescheid. Oft ist jeder nur mit dem eigenen Bereich vertraut, und selbst hier stehen wohl nicht jedem Lehrer oder jeder pädagogischen Fachkraft alle wichtigen Gesetze und Verordnungen stets vor Augen.

Gerade im Bereich der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen ist es aber wichtig, mit den gesetzlichen Grundlagen und Anforderungen vertraut zu sein. Speziell in der Ganztagschule kommt die Herausforderung hinzu, dass eine gute Zusammenarbeit aller Beteiligten – von der Schulleitung über die Lehrer und externen pädagogischen Fachkräfte bis hin zum Hausmeister – im Interesse der Schülerinnen und Schüler von großer Bedeutung ist. Einander zu kennen und um die jeweiligen Zuständigkeiten und Aufgaben zu wissen hilft, Konflikte zu vermeiden, vor allem aber trägt es dazu bei, dass das gemeinsame Ziel der Bildung und Erziehung der Kinder erreicht werden kann.

Dieses Heft stellt die Schule als System und die Systeme innerhalb der Schule vor. Als Hinführung dient ein Überblick über die Geschichte der Schule, der deutlich macht, wie und warum sich die Schule in Deutschland zu ihrer heutigen Form entwickelt hat. Dann werden die wichtigsten rechtlichen Grundlagen für die Schule vorgestellt (vom Grundgesetz bis hin zu einzelnen schulischen Verordnungen), die Struktur der Schulverwaltung und die verschiedenen Schulformen und -arten. Im Folgenden liegt der Schwerpunkt auf den Formen der Ganztagschule und -betreuung; Begriffe werden erläutert und die Ziele sowie Merkmale der verschiedenen Formen erklärt. Welche verschiedenen Personengruppen in der Schule anzutreffen sind, worin ihre Aufgaben bestehen und wie sie zusammenarbeiten, zeigen die nächsten Kapitel auf. Grundlagen der schulischen Organisation (vom Stundenplan bis zum Schulbus) beschließen diesen Band.

Bamberg, im Oktober 2015

Gerhard Koller