

Gruppenführung

› Praxis in der Ganztagschule

Heike Schütz • Oliver Wiek

FPG 1.3 [2]



Band 1.3 [2] der Reihe *Studienhefte für Ganztagschulpädagogik*
Herausgegeben von Heike Schütz im Auftrag der
Akademie für Ganztagschulpädagogik

ISBN 978-3-946109-04-4

1. Auflage 2015

© AfG media 2015

Akademie für Ganztagschulpädagogik im Diakonieverein Hiltpoltstein e.V.

Umschlaggestaltung, Satz und Layout: AfG media

Lektorat: Anna-Maria Seemann

Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten.

www.afg-im-netz.de

Inhalt

1_ Gruppe

- 1.1_ Definition und Begriffserklärung 6
- 1.2_ Merkmale einer Gruppe 7
- 1.3_ Einflussfaktoren 8
- Zusammenfassung 11

2_ Gruppenbildung und Gruppenstruktur

- 2.1_ Gründe und Unterscheidung 13
- 2.2_ Vorteile und Nachteile einer Gruppe 14
- 2.3_ Gruppenstruktur 15
- Zusammenfassung 17

3_ Gruppenphasen

- 3.1_ Kennenlernphase 18
- 3.2_ Orientierungsphase 18
- 3.3_ Vertrautheitsphase 19
- 3.4_ Differenzierungsphase 20
- 3.5_ Trennungs- und Ablösungsphase 20
- Zusammenfassung 21

4_ Rollen in der Gruppe

- 4.1_ Unterschiedliche Rollen in verschiedenen Gruppen 22
- 4.2_ Das Rollensystem einer Gruppe 23
- 4.3_ Rollentypen 23
- 4.4_ Anforderung an die Gruppenleitung 25
- 4.5_ Interventionsmöglichkeiten bei Konflikten 26
- Zusammenfassung 27

5_ Gruppenführung

- 5.1_ Definition 28
- 5.2_ Führungsstile 28
- 5.3_ Führungsinstrumente 31
- Zusammenfassung 33

6_ Planen und Handeln für eine Gruppe

- 6.1_ Impulshandlung 35
- 6.2_ Planhandlung 36
- Zusammenfassung 38

7_ Methodisches Handeln

7.1_ Kennenlernphase 39

7.2_ Orientierungsphase 40

7.3_ Vertrautheitsphase 41

7.4_ Differenzierungsphase 42

7.5_ Trennungs- und Ablösungsphase 43

Zusammenfassung 44

Vorbemerkung

Wenn mehrere Menschen zusammenkommen, um gemeinsam etwas zu tun, befinden sie sich in einer besonderen Situation: Sie sind Teil einer Gruppe. In diesem Heft soll ein Einblick in Gruppensysteme gegeben werden: Wie entsteht eine Gruppe? Sind alle Gruppen gleich? Wie funktioniert das Zusammenspiel der einzelnen Gruppenmitglieder?

Menschen sind für gewöhnlich gleichzeitig in mehreren Gruppen integriert – Familie, Verein, Beruf, Interessensgemeinschaften, Kirche. In der Ganztagschule übernehmen die pädagogischen Fachkräfte eine besondere Rolle: die Führung einer Schülergruppe. Eine Gruppe zu leiten bedeutet, Verantwortung zu übernehmen, zuständig zu sein. Dabei sind Gruppen so individuell wie ihre Mitglieder. Dennoch lassen sich allgemeingültige Prinzipien darlegen, die helfen, eben diese Verantwortung kompetent und kooperativ ausüben zu können.

Im vorliegenden Studienheft liegt der Schwerpunkt im Bereich der Führung von Schülergruppen, da dies ein Hauptbestandteil der Arbeit von Ganztagschulpädagogen ist. Die ersten Kapitel beschäftigen sich mit theoretischen Überlegungen zum System ›Gruppe‹ und zeigen Merkmale sowie Einflussfaktoren auf. Gruppenphasen werden ebenso behandelt wie die verschiedenen Rollen, welche die Mitglieder in einer Gruppe übernehmen können. Im weiteren Verlauf stehen Grundlagen der Gruppenführung sowie praktische und handlungsorientierte Führungsinstrumente im Mittelpunkt.

Hiltpoltstein und Altdorf im November 2015

Heike Schütz und Oliver Wiek