

THEORIE UND

PRAXIS

Die Fortbildungen der AfG im Überblick

Die Akademie für Ganztagschulpädagogik hat ein differenziertes Fortbildungsprogramm entwickelt, das sich an alle richtet, die in Schulen mit Ganztagsangeboten arbeiten.

Weitere Informationen zum Inhalt und Ablauf der Fortbildungen sowie zu Teilnahmegebühren, AGB und Anmeldeöglichkeiten finden Sie unter www.afg-im-netz.de, eine chronologische Terminübersicht in diesem Magazin auf den Seiten 40 und 41.

Fernstudium und Präsenzphasen, inkl. Betreuung und Lehrgangsmaterialien

QUALIFIZIERUNGEN › Lehrgänge mit Zertifikat

inkl. Lehrgangsmaterialien

KURSE › Praxiswissen kompakt

K1 BASISKURS GRUNDLAGEN DER GANZTAGSSCHULE

Die zweitägige Fortbildung in Nürnberg vermittelt Basiswissen zum Arbeitsfeld Ganztagschule: Pädagogische, gesellschaftspolitische sowie bildungspolitische Begründungen und Zielstellungen; Formen, Zuständigkeiten, Perspektiven; Ganztagsangebote im System Schule; Tagesabläufe und Angebotsformen; Kommunikation, Koordination, multiprofessionelle Kooperation.

In Kooperation mit der Georg-Simon-Ohm-Hochschule in Nürnberg 

› Termine: 18.1./25.1.2019

K2 BASISFORTBILDUNG FIT FÜR DEN GANZTAG

Die zweitägige Fortbildung im AfG-Campus Gräfenberg und in Traunstein widmet sich grundlegenden Fragestellungen, die für die Arbeit in Ganztagschulen wichtig sind, z.B.: Wer ist in einer Schule wofür zuständig? Welche Formen der Ganztagschulen gibt es und welche Chancen bieten sie? Welche Lehr- und Lernmethoden gibt es? Was kann ›Positive Pädagogik‹ leisten? Wie kann man erreichen, dass Kinder für Kinder Verantwortung übernehmen?

› Termine: 5./6. 3./4. 9./29./30.10.2019

Q1 FACHPÄDAGOGE FÜR GANZTAGSSCHULEN (IHK)

Die Fortbildung, die an den Standorten Gräfenberg und Traunstein angeboten wird, vermittelt fundierte Kompetenzen, die praxisorientiert auf die Anforderungen im schulischen Bereich bezogen werden. Der Lehrgang ist hierfür in vier Modulgruppen gegliedert: Grundlagen, Schule und Lehrplan, Schülerinnen und Schüler, Organisation. Insgesamt umfasst der Lehrgang 500 Stunden. Eine ausführliche Vorstellung des Lehrgangs finden Sie in diesem Magazin auf den Seiten 5 bis 9.

In Kooperation mit der Fachakademie für Sozialpädagogik Traunstein

Fachakademie für Sozialpädagogik Traunstein

› Termine (Beginn): 1.3.; 1.4.; 1.10.; 1.11. 2019

Q2 KOORDINATOR IN OFFENEN GANZTAGSANGEBOTEN

Der Lehrgang in Gräfenberg umfasst 120 Stunden zu den Themengebieten Koordinierung/ Verwaltung und Pädagogik. Er wird zunächst im Selbststudium anhand von zwei speziell erarbeiteten Studienbüchern begonnen. In dieser Phase werden zwei Hausarbeiten zu frei wählbaren Themen angefertigt. In den vier Wochenendseminaren werden ausgewählte Schwerpunkte aus den Studienheften praxisnah erläutert. Die Fortbildung wurde wie der Fachpädagoge für Ganztagschulen (IHK) vom Bayerischen Kultusministerium als Qualifizierungsmaßnahme für OGTS-Koordinatoren bestätigt.

› Termine (Beginn): 1.3.; 15.10.2019

K3 BASISFORTBILDUNG GANZTAGSSCHULE KOMPAKT

Die eintägige Fortbildung in Mühldorf thematisiert, welche grundlegenden Lehr- und Lernmethoden es gibt und welche pädagogischen Grundsätze (z.B. Partizipation, Reflexion, interkulturelles Lernen) in den verschiedenen Bereichen der Ganztagschule zum Tragen kommen.

In Kooperation mit der Fachakademie für Sozialpädagogik Mühldorf

Fachakademie für Sozialpädagogik Mühldorf

› Termin: 15.2.2019

K4 FÜHRUNGSKOMPETENZEN FÜR DIE GANZTAGSSCHULE

Die eintägige Fortbildung im AfG-Campus Gräfenberg richtet sich an Koordinatorinnen und Koordinatoren sowie weitere Teamverantwortliche in Ganztagschulen. Thematisiert werden Fragen der Organisation und Kommunikation sowie des Konfliktmanagements im Mitarbeiterkreis und gegenüber Eltern.

› Termin: 8.2.2019

K5 TEXTVERARBEITUNG UND TABELLENKALKULATION IM GANZTAG

Die eintägige Fortbildung im AfG-Campus Gräfenberg beschäftigt sich mit grundlegenden Funktionen der Programme Word und Excel. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungen, die im ganztagschulischen Kontext genutzt werden können. An Beispielen werden Möglichkeiten der Kalkulation sowie des Mitarbeiter- und Projektmanagements gezeigt und Hinweise für die typografisch korrekte Gestaltung u.a. von Elternbriefen gegeben.

› Termin: 11.1.2019

K6 DAS LESEPATENPROJEKT FUN-READER

Die eintägige Fortbildung im AfG-Campus Gräfenberg bietet eine praxisnahe Vorstellung des erprobten Lesepatentprojektes und Anleitungen zu seiner Installation und Durchführung. Ziel von ›fun-reader‹ ist die individuelle Leseförderung sowie soziales Lernen durch Verantwortungsübernahme der Kinder und Jugendlichen. Die Fortbildung erläutert das Projekt anhand einer umfangreichen Praxismappe.

› Termin: 11.1.2019

K7 KULTURELLE VIELFALT, FLUCHT UND MIGRATION

Der eintägige Kurs in Gräfenberg befasst sich u.a. mit folgenden Fragen: Welche Trends gibt es in der Jugendkultur? Welche Möglichkeiten der kulturellen Bildung gibt es an Ganztagschulen? Wie ist die Lebenssituation neu zugewanderter junger Menschen und welche Herausforderungen ergeben sich daraus?

› Termine: 4.3.; 2.9.2019

K8 PÄDAGOGIK, KOMMUNIKATION UND SOZIALES LERNEN

Die zweitägige Fortbildung im AfG-Campus Gräfenberg und in Traunstein beschäftigt sich u.a. mit folgenden Fragen: Welche grundlegenden Lehr- und Lernmethoden gibt es? Wo liegen die Grenzen pädagogischer Bemühungen? Welche Rolle spielen Regeln und Rituale? Wie gestaltet man (schwierige) Gesprächssituationen? Welche Instrumente der Konfliktbewältigung gibt es? Wie kann man erreichen, dass Kinder für Kinder Verantwortung übernehmen?

› Termine: 4./5.3.; 2./3.9.; 28./29.10.2019

K9 ALLES WAS RECHT IST – JURISTISCHE FRAGEN IM GANZTAG

Die halbtägige Fortbildung in Gräfenberg befasst sich mit juristischen Fragestellungen im Schulalltag, z.B.: Hat das nicht im Unterricht tätige Personal andere Rechte und Pflichten als Lehrer? Was ist im Kontext Kleiderordnung in der Schule zu beachten? Was ist zu tun, was ist erlaubt, wenn ein Kind schimpft oder gar tritt und um sich schlägt? Wer darf das Schulgelände betreten? Welche Regelungen gibt es hinsichtlich Cybermobbing? Was ist bei Konflikten mit Eltern zu beachten? Welche Bestimmungen sind hinsichtlich der Aufsichtspflicht in der Schule zu beachten? Was ist bei Veranstaltungen außerhalb der Schule zu vereinbaren?

› Termine: 5.3.; 3.9.2019

K10 GESUNDHEITSFÖRDERUNG UND SCHULVERPFLEGE

Die eintägige Fortbildung in Gräfenberg befasst sich u.a. mit folgenden Fragen: Wie gelingt eine Balance von Aktion, Bewegung und Entspannung? Inwiefern sind Kinder und Jugendliche von Sucht gefährdet, und wie kann sich die Ganztagssschule dazu verhalten? Was bedeutet ›Psychische Gesundheit? Auf welche Weise kann das Thema Schulverpflegung Eingang in die Ganztagssschule finden? Welche Projekte lassen sich hierzu durchführen – Schulgarten, Kochen, Besuche bei Ökobauern oder in einem Supermarkt der Region?

› Termine: 6.3.; 4.9.; 2019

K11 QUALITÄTSENTWICKLUNG IM GANZTAG

Die zweitägige Fortbildung in Gräfenberg widmet sich praxisbezogenen möglichen Strategien der Evaluation sowie des Zeit- und Datenmanagements: Welche Arbeitstechniken hinsichtlich der Zeitplanung sind in Ganztags-schulen sinnvoll? Welche Zeitmodelle gibt es für Ganztags-schulen? Was ist bei der Studierzeit bzw. der Hausaufgabenzeit zu beachten? Welche Datenschutzbestimmungen sind für die Ganztags-schule wichtig? Was geben Bildungsstandards und Lehrpläne für die Arbeit in Ganztags-schulen vor? Wie kann der Einstieg in ein internes Qualitätsmanagement gelingen?

› Termine: 7./8.3.; 5./6.9.2019

K12 FREIZEITPÄDAGOGIK UND MEDIENERZIEHUNG

Die eintägige Fortbildung in Gräfenberg und in Traunstein befasst sich u.a. mit folgenden Fragen: Welche Spielformen bieten sich hier an? Welche Hilfsmittel und Spielmaterialien sind sinnvoll? Wie kann man diese Freizeitbereiche altersgerecht und attraktiv nutzen? Wie werden Medien von den Heranwachsenden genutzt? Welche positiven und negativen Medienwirkungen gibt es? Sind Killerspiele am Computer wirklich schlimm? Sehen schon Kinder Pornos? Und falls ja: Was ist zu tun? Wie können Medien in der Ganztags-schule eingesetzt werden? Was muss dabei hinsichtlich des Urheberrechts beachtet werden?

› Termine: 8.3.; 6.9.; 1.10.2019

K13 MEDIENBILDUNG IM GANZTAG

Die eintägige Fortbildung in Nürnberg vermittelt Grundlagen der Medienerziehung und bietet Raum für Reflexion und Erfahrungsaustausch. Folgende Fragen werden aufgegriffen: Wie werden Medien von Kindern und Jugendlichen genutzt? Welche positiven und negativen Medienwirkungen gibt es? Sind Killerspiele am Computer wirklich schlimm? Sehen schon Kinder Pornos? Und falls ja: Was ist zu tun? Wie begegnet man Cybermobbing?

› Termine: 29.3.2019

In Kooperation mit dem Institut für Pädagogik und Schulpsychologie Nürnberg

**K14 PÄDAGOGISCHE PRAXIS IN DER GANZTAGSSCHULE**

Die eintägige Fortbildung in München sensibilisiert für die Herausforderungen ganztags-schulischer Bildungsangebote. Rechtliche Grundlagen (z.B. Stellungen und Verantwortlichkeiten) werden vermittelt, Kommunikation und Rollenverständnisse reflektiert sowie Anforderungen hinsichtlich des Zeit-, Daten- und Qualitätsmanagements behandelt.

In Kooperation mit dem Pädagogischen Institut München



› Termin: 28.3.2019

K15 PÄDAGOGISCHE PRAXIS IN DER GANZTAGSSCHULE

Die eintägige Fortbildung in Mühldorf vermittelt grundlegende Praktiken (u.a. Regeln und Rituale, Feedbackkultur, Umgang mit Heterogenität und kultureller Vielfalt, Partizipation). Einen weiteren Schwerpunkt bildet das Soziale Lernen, das zu den großen Potenzialen der Ganztags-schule gehört: Welche Möglichkeiten, aber auch welche Grenzen gibt es hier?

› Termin: 22.3.2019

In Kooperation mit der Fachakademie für Sozialpädagogik Mühldorf

**K16 KOORDINIERUNG UND KOMMUNIKATION IM GANZTAG**

Die eintägige Fortbildung in München beschäftigt sich mit dem Aufeinandertreffen verschiedener Akteure, die die Schüler/innen bei unterschiedlichen Bildungsangeboten begleiten – im Unterricht, beim Mittagessen, in der Freizeitgestaltung, bei Projekten. Dies stellt an alle Beteiligten hohe Anforderungen an die Fähigkeiten zur Koordinierung und Kommunikation.

› Termin: 4.11.2019

In Kooperation mit dem Pädagogischen Institut München

**Jugendkultur = Handykultur?**

Zwei AfG-Kurse schauen genauer hin:

Medienerziehung [K12, K13]
Kulturelle Vielfalt [K7]

Im AfG-Campus oder Inhouse

SCHULUNGEN › Individuelle Beratung

S1 ELTERNGESPRÄCHE IM GANZTAG

In der Schulung werden im ersten Teil Grundlagen der Kommunikation und der Elternarbeit vermittelt, die in der Ganztagschule eine besondere Bedeutung haben. Im zweiten Teil steht das Elterngespräch im Fokus: Faktoren für das Gelingen werden anhand von Praxisbeispielen und -übungen besprochen. Die Teilnehmenden können selbst Gesprächsstrategien und Kommunikationsmittel in verschiedenen Situationen erproben – damit Elterngespräche zum Wohle der Kinder gelingen!

› Termine: nach Vereinbarung

Alle Fortbildungen der AfG sind auf ganztagschulen.org und FIBS gelistet.



Die AfG bietet für Teams in schulischen Ganztagsangeboten Schulungen zu Brennpunktthemen und in individueller Absprache an. Diese können im AfG-Fortbildungscampus in

Gräfenberg oder in den Schulen vor Ort stattfinden. Umfang und Gruppensituation richten sich dabei nach den zu behandelnden Themen und den vereinbarten Zielen.

S2 VERHALTENS-AUFFÄLLIGE KINDER

Diese Schulung beleuchtet die Situation der Kinder aus verschiedenen Perspektiven sowie Möglichkeiten, den Herausforderungen zu begegnen. Ziel sollte es sein, dass in der Ganztagschule eine Erziehungspartnerschaft von Kind, Eltern, Schule (Leitung und Lehrerschaft), pädagogischem Team und Träger besteht: Welche Maßnahmen dürfen ergriffen werden? Wie kann man die Einhaltung der Regeln durchsetzen? Welche Hilfen und Ansprechpartner stehen zur Verfügung?

› Termine: nach Vereinbarung

Si INDIVIDUELLE SCHULUNGEN

Wenn Sie an Ihrer Schule oder in Ihrem Schulamtsbezirk Ganztagsangebote etablieren oder weiterentwickeln wollen, können Sie mit der Akademie individuell abgestimmte Schulungen vereinbaren. Die Dozenten der AfG verfügen über viel Erfahrung in der Gestaltung von offenen und gebundenen Ganztagsangeboten und geben ihr Wissen gern an Sie weiter. Schildern Sie, was Sie im Rahmen Ihrer Arbeit im schulischen Ganztags bewegt, gemeinsam mit der AfG können Sie eine dafür passende Schulung planen.

› Termine: nach Vereinbarung

Im AfG-Campus oder Inhouse

TAGUNGEN UND WORKSHOPS › Erfahrungsaustausch

TW1 6. NETZWERKTREFFEN FORUM GANZTAGSSCHULE

Welches Personal arbeitet in schulischen Ganztagsangeboten? Über welche Qualifikationen verfügen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter? Welchen Stellenwert hat das Ganztagspersonal innerhalb der Schulfamilie?

Diskutiert werden diese Fragen während des sechsten offenen Netzwerktreffens Forum Ganztagschule (vgl. S. 24/25), das die AfG in Kooperation mit den Fachakademien für Sozialpädagogik Traunstein und Mühldorf veranstaltet.

In Kooperation mit den Fachakademien in Traunstein und Mühldorf



› Termin: 25.1.2019

TW2 7. NETZWERKTREFFEN FORUM GANZTAGSSCHULE

Zu den Potenzialen von Ganztagschulen gehört die Kooperation mit außerschulischen Partnern. Welche guten Beispiele gibt es hierfür? Worauf ist bei der Planung und Durchführung einer solchen Kooperation zu achten?

Diskutiert werden diese Fragen während des siebten offenen Netzwerktreffens Forum Ganztagschule (vgl. S. 24/25), das die AfG in Kooperation mit dem Bildungsbüro der Stadt Erlangen veranstaltet.

In Kooperation mit dem Bildungsbüro der Stadt Erlangen



› Termin: 28.6.2019

TW3 GANZTAGSSCHULE IN FORSCHUNG UND LEHRE

Welche Schwerpunkte gibt es bislang in den Forschungen über Ganztagsangebote an Grundschulen? Wie sollten diese Forschungen künftig gestaltet werden? Diskutiert werden diese Fragen auf einer wissenschaftlichen Veranstaltung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Die Tagung richtet sich an Grundschulpädagogen, Ganztagschulpädagogen, Studierende und Bildungspolitiker.

In Kooperation mit der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg



› Termin: 22.11.2019